

Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. 0543 36226
E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0006771 del 23/04/2024
IV-5 (Uscita)

AL SITO ISTITUZIONALE
AGLI ATTI

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A): Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B): Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
AVENTI AD OGGETTO:

- Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - n.13 ESPERTI, n.13 TUTOR e n.1 MENTOR
- Linea di Intervento B) REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI – N.3 FORMATORI ESPERTI

Titolo del Progetto: "CompSTEM&MULTILINGUISMO all'I.C.8"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123

C.U.P.: D64D23003050006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione interno/esterno (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di:
 - **Linea di Intervento A)** percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; **mediante il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n.13 ESPERTI, n.13 TUTOR e n.1 MENTOR;**
 - **Linea di Intervento B)** percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti in servizio, **mediante il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n.3 formatori ESPERTI.**

2. Nello specifico, gli incarico/incarichi da attribuire prevedono l’espletamento relativi alle seguenti linee di Intervento nell’ambito del nell’ambito PNRR 3.1, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123, CUP: D64D23003050006.
 - a) **Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti:**
 - 1) ▪ **n. 8** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per una durata pari a **25 ore** cadauno, realizzati rispettivamente da **n. 8 ESPERTI e n. 8 TUTOR;**
 - 2) ▪ **n. 1** Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per una durata pari a **17 ore**, realizzato da **n. 1 Formatore MENTOR;**
 - 3) ▪ **n. 5** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per una durata pari a **25 ore** cadauno, realizzati rispettivamente da **n. 5 ESPERTI e n. 5 TUTOR.**
 - b) **Linea di Intervento B) REALIZZAZIONE DI Percorsi Formativi Annuali di Lingua e di Metodologia per Docenti:**
 - 1) ▪ **n.1** Corso formativo annuale di lingua Inglese mirato al conseguimento del livello QCER B1, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO;**
 - 2) ▪ **n.1** Corso formativo annuale di lingua Inglese mirato al conseguimento del livello QCER B2, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO;**
 - 3) ▪ **n.1** Corso formativo annuale sulla metodologia CLIL in lingua Inglese, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO.**

3. Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto e in via sussidiaria al PERSONALE ESTERNO per la realizzazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32123 dal titolo “*CompSTEM&MULTILINGUISMO all’I.C.8*”,
 - a) **nell’ambito della Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti ed in particolare per l’attuazione delle Edizioni formative di seguito indicate:**

SCUOLA DELL’INFANZIA	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
	EDIZIONE N.1 STEM INFANZIA	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
SCUOLA PRIMARIA	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
	EDIZIONE n.1 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore

	EDIZIONE n.2 COMPETENZE STEM – CLASSI SECONDE	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.3 COMPETENZE STEM – CLASSI TERZE	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.4 COMPETENZE STEM – CLASSI QUARTE	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.5 COMPETENZE STEM – CLASSI QUINTE	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.6 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI QUARTE	Competenza multilinguistica	25 ore
	EDIZIONE n.7 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI QUINTE	Competenza multilinguistica	25 ore
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
	EDIZIONE n.1 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.2 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	25 ore
	EDIZIONE n.3 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI PRIME	Competenza multilinguistica	25 ore
	EDIZIONE n.4 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI SECONDE	Competenza multilinguistica	25 ore
	EDIZIONE n.5 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI TERZE	Competenza multilinguistica	25 ore
	EDIZIONE n.6 COMPETENZE ORIENTAMENTO – CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE	Competenze per l'orientamento e il potenziamento delle competenze STEM	17 ore

b) nell'ambito della Linea di Intervento B) **REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI** ed in particolare per l'attuazione delle Edizioni formative di seguito indicate:

DOCENTI DELL'ISTITUTO	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
	EDIZIONE n.1	Livello B1 Lingua Inglese	21 ore
	EDIZIONE n.2	Livello B2 Lingua Inglese	21 ore
	EDIZIONE n.3	Metodologia CLIL	21 ore

4. Destinatari e profilo di esperti e tutor in base alla tipologia e alla finalità dei singoli moduli.

- a) Nell'ambito della Linea di Intervento A) **REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI** - le attività previste riguarderanno le edizioni formative indicate nelle seguenti tabelle:

▪ SCUOLA DELL'INFANZIA

EDIZIONE n. 1 STEM INFANZIA		
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM – Infanzia		
Descrizione EDIZIONE n.1 - COMPETENZE STEM		
<p>Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte dei bambini. Saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni dei bambini interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per sezioni aperte in orario curricolare.</p>		
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
<p>Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola dell'Infanzia "LE ALI" Tutte le sezioni</p> <p>PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.25 ore SEDE: Infanzia "LE ALI"</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche e equipollenti e/o Docente di scuola dell'Infanzia con Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione/Formazione e equipollenti e/o Docente di scuola primaria con Laurea Magistrale in Scienze della Formazione con Diploma e abilitazione all'insegnamento, con comprovate competenze in STEM (formazione e/o esperienze di insegnamento). <i>Precedenza a docenti delle classi coinvolte.</i> - Personale esterno con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale e con esperienza di insegnamento nella scuola dell'infanzia con comprovate competenze in STEM.</p>	<p>Docente di scuola del I ciclo, preferibilmente di ambito matematico-scientifico (<i>precedenza a docenti delle classi coinvolte.</i>) Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola primaria in ambito matematico-scientifico</p>

▪ SCUOLA PRIMARIA

EDIZIONI n. 1 – 2 – 3 STEM PRIMARIA		
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM – Primaria		
Descrizione EDIZIONI n.1 - n. 2 e n. 3 - COMPETENZE STEM		
<p>Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni degli alunni interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per classi aperte e parallele in orario extrascolastico.</p>		
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
<p>Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Primarie di Istituto</p> <p>CLASSI: PRIME – SECONDE – TERZE</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche e equipollenti e/o Docente di scuola Primaria con</p>	<p>Docente di scuola Primaria, preferibilmente di ambito matematico-scientifico (<i>precedenza a docenti delle</i></p>

<p>PERIODO: DAL 10 AL 14 GIUGNO per un totale di n.25 ore SEDE: PRIMARIA "A. FOCACCIA"</p>	<p>Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e equipollenti e/o con Diploma e abilitazione all'insegnamento, con comprovate competenze in STEM (formazione e/o esperienze di insegnamento). <i>Precedenza a docenti delle classi coinvolte.</i> - Personale esterno con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale e con esperienza di insegnamento nella scuola primaria in ambito matematico-scientifico e con comprovate competenze in STEM.</p>	<p><i>classi coinvolte).</i> Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola primaria in ambito matematico-scientifico</p>
--	---	---

EDIZIONI n. 4 – 5 STEM PRIMARIA

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM – Primaria

Descrizione EDIZIONI n. 4 e n. 5 - COMPETENZE STEM

Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni degli alunni interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per classi aperte e parallele in orario extra-scolastico.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
<p>Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Primarie di Istituto CLASSI: QUARTE E QUINTE PERIODO: DAL 10 AL 21 GIUGNO per un totale di n.25 ore SEDE: PRIMARIA "A. FOCACCIA"</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche e equipollenti e/o Docente di scuola Primaria con Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e equipollenti e/o con Diploma e abilitazione all'insegnamento, con comprovate competenze in STEM (formazione e/o esperienze di insegnamento). <i>Precedenza a docenti delle classi coinvolte.</i> - Personale esterno con Laurea Magistrale e con esperienza di insegnamento nella scuola primaria in ambito matematico-scientifico e con comprovate competenze in STEM.</p>	<p>Docente di scuola Primaria, preferibilmente di ambito matematico-scientifico (<i>precedenza a docenti delle classi coinvolte</i>). Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola primaria in ambito matematico-scientifico.</p>

EDIZIONI n. 6 – 7 MULTILINGUISMO PRIMARIA

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE – Primaria

Descrizione EDIZIONI n. 6 e n. 7 - COMPETENZE LINGUISTICHE

I percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo per gli alunni corsisti delle scuole primarie di istituti, sono svolti prevedendo percorsi in orario co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. La lingua interessata sarà l'Inglese e saranno volti a migliorare i livelli di competenza QCER passando in particolare dal livello A1 a A2 per gli alunni della scuola primaria. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni degli alunni interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per classi aperte e parallele in orario extra-scolastico.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
<p>Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Primarie di Istituto CLASSI: QUARTE E QUINTE PERIODO: DAL 10 AL 21 GIUGNO per un totale di n.25 ore SEDE: PRIMARIA "A. FOCACCIA"</p>	<p>PRIORITA' a madrelingua Inglese (o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola primaria.</p>	<p>Docente di scuola primaria preferibilmente di ambito linguistico Inglese (<i>precedenza a docenti delle classi coinvolte</i>). Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola primaria, con certificazione linguistica Inglese a partire dal livello B1.</p>

▪ SCUOLA SECONDARIA I GRADO

EDIZIONI n. 1 – 2 STEM SECONDARIA I GRADO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM – Secondaria

Descrizione EDIZIONI n.1 e n. 2 - COMPETENZE STEM

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni degli alunni interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per classi aperte e parallele in orario curricolare e/o co-curricolare.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 50 allievi Scuola secondaria I grado di Istituto CLASSI: PRIME PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.25 ore SEDE: SECONDARIA I GRADO	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche, tecnologiche e equipollenti; con comprovate competenze in STEM (formazione e/o esperienze di insegnamento) <i>Precedenza a docenti delle classi coinvolte.</i> Personale esterno con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale e con esperienza di insegnamento nella scuola secondaria I grado in ambito matematico-scientifico e con comprovate competenze in STEM.	Docente di scuola Secondaria I grado, preferibilmente di ambito matematico-scientifico <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte).</i> Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola secondaria I grado in ambito matematico-scientifico.

EDIZIONI n. 3 – 4 – 5 MULTILINGUISMO SECONDARIA I GRADO

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE – Secondaria

Descrizione EDIZIONI n. 3 – n. 4 e n. 5 - COMPETENZE LINGUISTICHE

I percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo per gli alunni corsisti delle scuole primarie di istituti, sono svolti prevedendo percorsi in orario co-curricolare prevedendo sia percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche sia il potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. La lingua interessata sarà l'Inglese e saranno volti a migliorare i livelli di competenza QCER passando in particolare dal livello B1 al livello B2 per le studentesse e gli studenti della secondaria di I grado. Le modalità organizzative saranno strutturate in riferimento ai bisogni degli alunni interessati e saranno attuate prevedendo gruppi eterogenei di alunni disposti per classi aperte e parallele in orario curricolare e/o co-curricolare.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado di Istituto CLASSI: PRIME – SECONDE E TERZE PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.25 ore SEDE: SECONDARIA I GRADO	PRIORITA' a madrelingua Inglese (o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola secondaria I grado.	Docente di scuola secondaria I grado preferibilmente di ambito linguistico Inglese <i>(precedenza a docenti delle classi coinvolte).</i> Personale esterno con esperienza di insegnamento nella scuola secondaria I grado, con certificazione linguistica Inglese a partire dal livello B1.

EDIZIONI n. 6 ORIENTAMENTO SECONDARIA I GRADO

PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO ALLE STEM – Secondaria

Descrizione EDIZIONE n. 6 - ORIENTAMENTO

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore Mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza in orario curricolare e/o co-curricolare e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado di Istituto CLASSI: PRIME – SECONDE E TERZE PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.17 ore SEDE: SECONDARIA I GRADO	Formatore Mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in Psicologia e equipollenti, con comprovata esperienza di percorsi di orientamento per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria I grado.

- b) nell'ambito della Linea di Intervento B) **REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI** - le attività previste riguarderanno le edizioni formative indicate nelle seguenti tabelle:

EDIZIONE n. 1 – Livello B1

PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO QCER B1– Docenti

Descrizione EDIZIONE N.1 – LIVELLO B1

Realizzazione di un percorso formativo di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua Inglese, mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello QCER B1. Il corso di durata annuale si articolerà in attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto
Minimo 5 – Massimo 20 corsisti Docenti in servizio di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.21 ore SEDE: PRIMARIA FOCACCIA e/o SECONDARIA I GRADO	PRIORITA' a Formatore madrelingua Inglese (o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.

EDIZIONE n. 2 – Livello B2
PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO QCER B2– Docenti
Descrizione EDIZIONE N.2 – LIVELLO B2

Realizzazione di un percorso formativo di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua Inglese, mirato all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica di livello QCER B2. Il corso di durata annuale si articolerà in attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto
Minimo 5 – Massimo 20 corsisti Docenti in servizio di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.21 ore SEDE: PRIMARIA FOCACCIA e/o SECONDARIA I GRADO	PRIORITA' a Formatore madrelingua Inglese (o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.

EDIZIONE n. 3 – METODOOGIA CLIL
PERCORSO FORMATIVO DI METODOLOGIA CLIL– Docenti
Descrizione EDIZIONE N.3 – LIVELLO B1

Realizzazione di un percorso formativo di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti in servizio per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (in lingua Inglese), in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche veicolati dalla lingua Inglese, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento degli alunni. I corsi di durata annuale si articoleranno in attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto
Minimo 5 – Massimo 20 corsisti Docenti in servizio di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto delle seguenti discipline coinvolte: Italiano – Storia – Geografia - Matematica – Scienze – Tecnologia – Arte – Musica – Ed. Fisica PERIODO: SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025 per un totale di n.21 ore SEDE: PRIMARIA FOCACCIA e/o SECONDARIA I GRADO	PRIORITA' a Formatore madrelingua Inglese (o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo e con competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Potranno presentare domanda:

– i docenti all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica che possiedano documentate conoscenze relative all'incarico da ricoprire;

Ed in subordine:

– i docenti a tempo indeterminato di altra istituzione scolastica;

– i dipendenti della Pubblica Amministrazione;

– da ultimo, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. per l'incarico di Esperto, siano in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 1 del presente avviso;
 - xi. per l'incarico di Mentor, siano in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento per il percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 2 del presente avviso, nonché della Laurea conseguita con vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, ovvero in Psicologia ed equipollenti (per i soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);
 - xii. per l'incarico di Esperto, siano formatori esperti madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per il percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 3, e lettera b), punti 1, 2 e 3, del presente avviso (per i soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);
 - xiii. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma con comprovata esperienza di insegnamento scuola primaria e/o laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
5. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 6. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 7. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Nel caso di un numero eccessivo di disponibilità si terrà conto dei seguenti criteri:
 - Attinenza dell'incarico con il titolo di studio;
 - Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni, certificazioni linguistiche e informatiche, etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;
 - Esperienza di docenza, ove necessario anche universitaria, nell'attività oggetto dell'incarico;
 - Pregresse esperienze nell'ambito dell'orientamento e della formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
 - Pregresse esperienze nell'ambito della formazione docenti per il multilinguismo;
 - Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;
 - Partecipazione attiva all'organizzazione scolastica nell'ambito del Funzionigramma d'Istituto;
 - Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico;
 - Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico;
 - Precedenti esperienze di collaborazione positiva nell'istituzione scolastica;
 - Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico;

- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche o private nell'attività oggetto dell'incarico;
- Corsi di aggiornamento frequentati;
- Anzianità di servizio.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICHI DI ESPERTO/ TUTOR/MENTOR/FORMATORE ESPERTO

□ **Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI**

□ **Linea di Intervento B) REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI**

TITOLI CULTURALI			
TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
A1 - Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente all'avviso e/o - Diploma con comprovata esperienza di insegnamento infanzia/primaria (solo per i percorsi STEM PRIMARIA/INFANZIA)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 6 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 9 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode Punti 1,00 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti		
A2 – Madrelingua con diploma e/o laurea conseguita in paese estero (Lingua Inglese)	Punti 5,00 fino ad un massimo di 10 punti		
A3 - Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5		
A4- Master/ Corsi di Specializzazione attinenti al presente avviso	Per ogni specializzazione e/o perfezionamento Punti 1,00		
A5- Pubblicazioni attinenti la qualifica richiesta	Per ogni pubblicazione punti 0,50		
A6 - Certificazioni informatiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
A7 – Certificazioni linguistiche/CLIL	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
	Totale titoli culturali – max 50 punti		
SERVIZI PROFESSIONALI			
SERVIZI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
B1- Incarichi di tutor/esperto in progetti P.N.R.R. o P.O.N. per competenze STEM e/o multilinguistiche/CLIL	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		

B2- Incarichi interni di coordinamento/ funzione strumentale o di Animatore Digitale relative alle competenze STEM e/o multilinguistiche/CLIL	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B3- Servizio attinente all'oggetto della selezione reso in strutture pubbliche o private	Punti 1,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
	Totale esperienze professionali – max 30 punti		
ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI			
Esperienze	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
C1- Aver attuato altri Progetti presso scuole secondarie di 1° e 2° grado	Punti 0,50 per ogni progetto		
C2- Docenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso	Punti 1,00 per ogni docenza		
C3- Frequenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso di almeno 15 giorni di durata	Punti 0,50 per ogni corso		
	Totale altri titoli – max 20 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico per:

a) Linea di Intervento A)

- 1) ▪ **n. 8** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per una durata pari a **25 ore** cadauno, realizzati rispettivamente da **n. 8 ESPERTI** e **n. 8 TUTOR**;
- 2) ▪ **n. 1** Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per una durata pari a **17 ore**, realizzato da **n. 1 Formatore MENTOR**;
- 3) ▪ **n. 5** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per una durata pari a **25 ore** cadauno, realizzati rispettivamente da **n. 5 ESPERTI** e **n. 5 TUTOR**;

b) Linea di Intervento B)

- 1) ▪ **n.1** Corso formativo annuale di lingua Inglese mirato al conseguimento del livello QCER B1, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO**;
- 2) ▪ **n.1** Corso formativo annuale di lingua Inglese mirato al conseguimento del livello QCER B2, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO**;
- 3) ▪ **n.1** Corso formativo annuale sulla metodologia CLIL in lingua Inglese, per una durata pari a 21 ore, realizzato da **n.1 Formatore ESPERTO**.

avrà la durata massima: 15 MAGGIO 2025 a decorrere dal 13 MAGGIO 2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Funzioni e compiti

1. Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività.

L'ESPERTO - IL MENTOR con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Assistere in compresenza l'esperto nelle attività formative dell'edizione oggetto dell'incarico ricevuto;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza dell'edizione vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Monitorare la presenza degli alunni agli incontri di formazione e la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Supportare il "Gruppo lavoro per le STEM e il multilinguismo" nell'inserimento di tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale "Scuola Futura";
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
2. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari, intesi quale importo complessivo lordo stato, *nel caso di esperti esterni* inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Figura professionale Intervento A)	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Mentor	17	€ 79,00
Esperto	25	€ 79,00
Tutor	25	€ 34,00
Figura professionale Intervento B)	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	21	€ 122,00

3. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico.

4. L'esperto e il mentor dovranno presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente/personale esterno prescelto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
5. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 06/05/2024, tramite consegna a mano in busta chiusa presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo foic82300p@pec.istruzione.it con indicazione di:**
 - a) **INTERVENTO A) Cognome e Nome, Nome e Numero dell'Edizione con indicazione dell'ordine di scuola per cui si concorre (Infanzia/Primaria/Secondaria I grado);**
 - b) **INTERVENTO B) Cognome e Nome, Nome e Numero dell'Edizione per cui si concorre.****Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.**
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica il dirigente scolastico, prof.ssa Luongo Maria Teresa, con sede in I.C. N. 8 "Camelia Matatia" presso Viale dell'Appennino n.496/C Forlì, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: foic82300p@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica l'ing. Marsiglio Enrica, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ufficiotecnico@sicurezzaoggi.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Luongo Maria Teresa, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale foic82300p@istruzione.it, numero di telefono 054336226.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.ic8forlimatata.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28340&node=258742>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Forlì, 23/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO PROT. N. 6771 DEL 23/04/2024

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- **Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - n.13 ESPERTI, n.13 TUTOR e n.1 MENTOR**

- **Linea di Intervento B) REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI – N.3 FORMATORI ESPERTI**

Titolo del Progetto: “CompSTEM&MULTILINGUISMO all'I.C.8”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123

C.U.P.: D64D23003050006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 Codice Fiscale _____, in qualità di _____

[**indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno**] consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

INTERVENTO A) (selezionare con una X l'intervento per cui si concorre)

Esperto

Tutor

Mentor

per le attività del PNRR 3.1 dal titolo: **"CompSTEM&MULTILINGUISMO all'I.C.8"** - Codice Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32123 CUP: D64D23003050006**

nel/i seguente/i Edizioni (selezionare con una X la/le edizione/i per cui si concorre):

	Titolo Edizione e Attività	SCUOLA
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N.1 STEM INFANZIA	Infanzia
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.1 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.2 COMPETENZE STEM – CLASSI SECONDE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.3 COMPETENZE STEM – CLASSI TERZE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.4 COMPETENZE STEM – CLASSI QUARTE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.5 COMPETENZE STEM – CLASSI QUINTE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.6 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI QUARTE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.7 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI QUINTE	Primaria
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.1 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Secondaria I grado
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.2 COMPETENZE STEM – CLASSI PRIME	Secondaria I grado
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.3 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI PRIME	Secondaria I grado
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.4 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI SECONDE	Secondaria I grado
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.5 COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – CLASSI TERZE	Secondaria I grado
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.6 COMPETENZE DI ORIENTAMENTO – CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE	Secondaria I grado

INTERVENTO B) (selezionare con una X l'intervento per cui si concorre)

Formatore Esperto

per le attività del PNRR 3.1 dal titolo: **“CompSTEM&MULTILINGUISMO all'I.C.8” - Codice Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-32123 CUP: D64D23003050006**
nel/i seguente/i Edizioni (selezionare con una X la/le edizione/i per cui si concorre):

	Titolo Edizione e Attività	Destinatari
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N.1 Livello B1 Inglese	DOCENTI IN SERVIZIO
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.1 Livello B2 Inglese	
<input type="checkbox"/>	EDIZIONE n.2 METODOLOGIA CLIL	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 6771 del 23/04/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali] _____;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l' esercizio dell'incarico;
- xi. per l'incarico di Esperto, siano in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 1 del presente avviso;
- xii. per l'incarico di Mentor, siano in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento per il percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 2 del presente avviso, nonché della Laurea conseguita con vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, ovvero in Psicologia ed equipollenti (per i soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);
- xiii. per l'incarico di Esperto, siano formatori esperti madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per il percorso relativo all'art. 1, comma 2, lettera a), punto 3, e lettera b), punti 1, 2 e 3, del presente avviso (per i soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);
- xiv. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: _____
[diploma con comprovata esperienza di insegnamento scuola primaria e/o laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta];

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

ALLEGATO A.1. Scheda di autovalutazione

Barrare l'incarico per cui si concorre e compilare la scheda di autovalutazione relativa alla figura professionale richiesta:

Linea di Intervento A) REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

Esperto

Tutor

Mentor

Linea di Intervento B) REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI **Formatore Esperto**

TITOLI CULTURALI			
TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
A1 - Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente all'avviso e/o - Diploma con comprovata esperienza di insegnamento infanzia/primaria (solo per i percorsi STEM PRIMARIA/INFANZIA)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 6 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 9 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode Punti 1,00 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti		
A2 – Madrelingua con diploma e/o laurea conseguita in paese estero (Lingua Inglese)	Punti 5,00 fino ad un massimo di 10 punti		
A3 - Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5		
A4- Master/ Corsi di Specializzazione attinenti al presente avviso	Per ogni specializzazione e/o perfezionamento Punti 1,00		
A5- Pubblicazioni attinenti la qualifica richiesta	Per ogni pubblicazione punti 0,50		
A6 - Certificazioni informatiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
A7 – Certificazioni linguistiche/CLIL	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
	Totale titoli culturali – max 50 punti		

SERVIZI PROFESSIONALI			
SERVIZI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
B1- Incarichi di tutor/esperto in progetti P.N.R.R. o P.O.N. per competenze STEM e/o multilinguistiche/CLIL	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B2- Incarichi interni di coordinamento/ funzione strumentale o di Animatore Digitale relative alle competenze STEM e/o multilinguistiche/CLIL	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B3- Servizio attinente all'oggetto della selezione reso in strutture pubbliche o private	Punti 1,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
	Totale esperienze professionali – max 30 punti		
ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI			
Esperienze	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno	Punteggio attribuito dalla Commissione
C1- Aver attuato altri Progetti presso scuole secondarie di 1° e 2° grado	Punti 0,50 per ogni progetto		
C2- Docenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso	Punti 1,00 per ogni docenza		
C3- Frequenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso di almeno 15 giorni di durata	Punti 0,50 per ogni corso		
	Totale altri titoli – max 20 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo e data

Firma del Partecipante
