

	Istituto Comprensivo N. 8 “CAMELIA MATATIA” V.le dell’Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) Tel.0543 36226 E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200	
---	---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE - VALUTAZIONI IN ITINERE - SCUOLA PRIMARIA
approvati con delibera n.162 del Consiglio d’Istituto del 02/04/2025

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE	GIUDIZIO SINTETICO (* La descrizione è nella tabella allegata in fondo alla pagina).
ITALIANO	Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale. Narrare esperienze personali. Scrivere semplici frasi.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

INGLESE	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici frasi, utilizzando parole di uso quotidiano per interagire.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
STORIA	Riconoscere e saper narrare la successione dei fatti all'interno del proprio vissuto.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA	Saper muoversi nello spazio, orientandosi e riconoscendo i punti di riferimento.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Conoscere le principali figure geometriche e saperle riconoscere nella realtà. Comprendere e rappresentare semplici problemi.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA - CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
SCIENZE	Utilizzare i cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà. Riconoscere esseri viventi e non e alcune loro semplici caratteristiche.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA - CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
MUSICA	Ascoltare semplici brani musicali e riprodurli con la voce e/o il corpo.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA - CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE	Osservare, elaborare e realizzare creazioni grafico-pittoriche e manufatti, sperimentando tecniche diverse.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE FISICA	Riprodurre semplici schemi motori e coordinare i movimenti, nel rispetto delle regole di giochi motori individuali e di gruppo.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
TECNOLOGIA	Utilizzare il proprio e altrui materiale scolastico in modo corretto. Realizzare un oggetto seguendo semplici procedure.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA	Accettare e rispettare “il diverso da sè”, attivando modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell’ambiente scuola. Approcciarsi al pensiero computazionale.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
-------------------	---	--	---

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE	GIUDIZIO SINTETICO (* La descrizione è nella tabella allegata in fondo alla pagina).
ITALIANO	Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale. Esporre in modo chiaro esperienze personali, rispettandone l'ordine logico-temporale. Produrre semplici testi. Individuare i primi elementi costitutivi della frase.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
INGLESE	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici frasi, utilizzando parole di uso quotidiano per interagire. Rispondere a semplici domande su	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO

	argomenti noti.	- ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
STORIA	Riconoscere e saper narrare la successione di fatti ed eventi rispettandone l'ordine cronologico ed utilizzando le parole del tempo.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA	Saper muoversi nello spazio, orientandosi e riconoscendo i punti di riferimento. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Utilizzare e distinguere fra loro i diversi elementi geometrici e saperli riconoscere nella realtà. Comprendere e rappresentare situazioni problematiche.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
SCIENZE	Osservare ed esplorare i fenomeni fisici con un approccio scientifico.	- SICURO E CORRETTO	- OTTIMO - DISTINTO

	Riconoscere organismi animali e vegetali all'interno del loro ambiente di appartenenza, rispettandoli.	- CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
MUSICA	Ascoltare semplici brani musicali e riprodurli con la voce e/o il corpo.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
ARTE E IMMAGINE	Osservare, elaborare e realizzare creazioni grafico-pittoriche e manufatti, sperimentando tecniche diverse. Descrivere le emozioni e le impressioni prodotte dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE FISICA	Riprodurre semplici schemi motori e coordinare i movimenti, nel rispetto delle regole di giochi motori individuali e di gruppo.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA	Utilizzare il proprio e altrui materiale scolastico in modo corretto. Realizzare un oggetto seguendo procedure logiche e creative.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE CIVICA	Accettare e rispettare “il diverso da sè”, attivando modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell’ambiente scuola. Approcciarsi al pensiero computazionale.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE	GIUDIZIO SINTETICO (* La descrizione è nella tabella allegata in fondo alla pagina).
------------	----------------------------	------------------------------	---

ITALIANO	Intervenire consapevolmente in una conversazione. Ascoltare, leggere e comprendere testi di diverso tipo ricavandone informazioni esplicite ed implicite. Saper utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Scrivere testi di diverso tipo corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale e ortografico. Riconoscere la struttura della frase e gli elementi grammaticali costitutivi.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
INGLESE	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, relativi alla sfera personale, familiare e amicale. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il loro significato globale. Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
STORIA	Saper riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro, rispettando un ordine prestabilito ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Individuare i contenuti cardine dei	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE

	quadri di civiltà, comparandole e realizzandone rappresentazioni sintetiche.	- ESSENZIALE - PARZIALE	- NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA	Saper riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Conoscere le principali caratteristiche del sistema territoriale fisico, politico e climatico.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare numeri ed eseguire le quattro operazioni. Determinare il perimetro e/o area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Saper usare strumenti di misurazione convenzionali e non.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
SCIENZE	Saper riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Osservare, descrivere, interpretare il funzionamento del regno vegetale, animale e/o del corpo umano come sistemi complessi.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
MUSICA	Ascoltare brani musicali e cantarli individualmente e collettivamente. Riprodurre ritmi musicali con la voce,	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO

	con il corpo e/o con gli strumenti.	- ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
ARTE E IMMAGINE	Osservare, elaborare e realizzare creazioni grafico-pittoriche e manufatti, sperimentando tecniche diverse. Descrivere le emozioni e le impressioni prodotte dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE FISICA	Riprodurre schemi motori e coordinare i movimenti, nel rispetto delle regole di giochi motori individuali e di gruppo. Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività, approcciandosi ad alcune discipline sportive.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
TECNOLOGIA	Impiegare alcune regole del disegno tecnico e rappresentare semplici figure e oggetti. Realizzare un oggetto seguendo procedure logiche e creative.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA	Accettare e rispettare “il diverso da sè”, attivando modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell’ambiente scuola. Saper utilizzare la rete in modo consapevole.	- SICURO E CORRETTO - CORRETTO - ADEGUATO - ABBASTANZA CORRETTO - ESSENZIALE - PARZIALE	- OTTIMO - DISTINTO - BUONO - DISCRETO - SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE
-------------------	---	--	---

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.