



DESCRITTORI GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA **approvati con delibera n. 162 del Consiglio d'Istituto del 02/04/2025**

“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (art.2 del D.lvo 13 aprile 2017, n.62) viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.”

Pertanto si definiscono i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio. All'interno del team docenti, di fronte a situazioni particolari, è possibile modificare, in parte, la dicitura corrispondente al voto.

Criteri/indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

- RISPETTO DELLE REGOLE
- RELAZIONE CON I COETANEI E CON ADULTI DI RIFERIMENTO
- FREQUENZA

Ottimo:

l'alunno/a mostra pieno rispetto delle regole, attenzione e disponibilità verso compagni e insegnanti; ha un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe. La frequenza è regolare. Il comportamento risulta ottimo.

Distinto

l'alunno/a mostra pieno rispetto delle regole, attenzione e disponibilità verso compagni e insegnanti; ha un ruolo positivo all'interno del gruppo classe. La frequenza è regolare. Il comportamento risulta distinto.

Buono

l'alunno/a mostra rispetto delle regole e si dimostra abbastanza corretto nei rapporti interpersonali; generalmente assume un ruolo positivo all'interno del gruppo classe. La frequenza è (quasi sempre) regolare. Il comportamento risulta buono.

Discreto

l'alunno/a dimostra parziale rispetto delle regole. Nei rapporti interpersonali non sempre è corretto/a e collaborativo/a. La frequenza è (quasi sempre) regolare. Il comportamento risulta discreto.

Sufficiente

l'alunno/a necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni. Si dimostra solo in parte collaborativo. Nei rapporti interpersonali non è sempre corretto/a. La frequenza è (quasi sempre) regolare. Il comportamento risulta sufficiente.

Insufficiente

l'alunno/a necessita ancora di tempo per adeguarsi alle regole. Fatica a collaborare e ad assumere atteggiamenti corretti nei rapporti interpersonali. La frequenza è (quasi sempre) regolare. Il comportamento risulta insufficiente.