

	Istituto Comprensivo N. 8 “CAMELIA MATATIA” V.le dell’Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) Tel.0543 36226 E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF32OO	
--	---	--

DESCRITTORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

approvati con delibera n. 162 del Consiglio di d’Istituto del 02/04/2025

10 L'alunno/a	mostra sempre pieno rispetto del Regolamento d’Istituto, attenzione e disponibilità verso gli altri, con un ruolo propositivo all’interno della classe, un comportamento ottimo, vivo interesse e partecipazione; assolve puntualmente ai doveri scolastici. Frequenza regolare.
9 L'alunno/a	ha un comportamento distinto e collaborativo nel gruppo classe, con pieno rispetto del Regolamento d’Istituto, equilibrio nei rapporti interpersonali, vivo interesse e partecipazione costante; assolve regolarmente ai doveri scolastici. La frequenza è regolare.
8 L'alunno/a	mostra buon rispetto delle norme del Regolamento d’Istituto e correttezza nei rapporti interpersonali; è collaborativo/a, attento/a e partecipativo/a. Assolve regolarmente alle consegne scolastiche. La frequenza è regolare.
7 L'alunno/a	mostra complessivo rispetto delle norme (oppure talvolta ha trasgredito il Regolamento d’Istituto). I rapporti interpersonali non sono sempre corretti e collaborativi; la partecipazione è da sollecitare, l’impegno è selettivo. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare).
6 L'alunno/a	ha un comportamento scorretto con episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d’Istituto che hanno dato luogo anche a sanzioni disciplinari; mostra scarsa partecipazione e disinteresse. I rapporti interpersonali sono stati talvolta irrispettosi. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare o Frequenti assenze, anche strategiche e ripetuti ritardi).
5 L'alunno/a	ha un comportamento scorretto, con gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d’Istituto e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a molteplici sanzioni disciplinari anche con provvedimenti di sospensione. Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare e/o ha superato il monte ore di assenze).