

	Istituto Comprensivo N. 8 “CAMELIA MATATIA” V.le dell’Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) Tel.0543 36226 E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200	
--	---	--

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0007288 del 03/04/2025
IV (Uscita)

Ai Genitori degli alunni
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado
Ai docenti
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Pubblicazione documenti di valutazione Scuola Primaria e dei descrittori del voto di comportamento Scuola Secondaria di I grado – Integrazione al PTOF a.s.2024/2025 in rif. alla L.150/2024 e all’O.M. 3/2025

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”, è intervenuta sulla valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola primaria e sulla valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Le nuove disposizioni, disciplinate con l’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati dall’ordinanza in una scala decrescente di **sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.**

Al fine di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione degli apprendimenti, l’Allegato A all’ordinanza descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali *la padronanza e l’utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l’uso del linguaggio specifico, l’autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.*

Al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione sulle novità introdotte dalla norma, l’ordinanza ministeriale prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall’ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025 (II quadrimestre).

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

	Istituto Comprensivo N. 8 “CAMELIA MATATIA” V.le dell’Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) Tel.0543 36226 E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF32OO	
--	---	--

VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – VOTO DI COMPORTAMENTO

La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l’articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato.

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell’intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l’applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell’alunno alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale **un voto inferiore a sei decimi**, è disposta la non ammissione dell’alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

PUBBLICAZIONE DEI DOCUMENTI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E DEI DESCRITTORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SECONDARIA DI I GRADO

Pertanto si comunica alle SS.LL. in indirizzo che con delibera n.34 del 24/03/2025 del Collegio Docenti e con delibera n.162 del 02/04/2025 del Consiglio di Istituto si è proceduto ad Integrare il PTOF a.s.2024/2025 in rif. alla L.150/2024 e all’O.M. 3/2025, con i seguenti documenti utili alla valutazione finale del secondo quadrimestre a.s.2024/25 per le alunne e gli alunni della scuola primaria e, in merito al voto di comportamento, per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado, come di seguito specificato.

- **Legge 150/2024 e O.M. n. 3/2025 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”:**
 - a) Scuola Primaria:** Approvazione Tabella Obiettivi disciplinari e giudizi sintetici; Criteri di valutazione; Descrittori Giudizio globale; Descrittori Giudizio del comportamento;
 - b) Scuola Secondaria:** Criteri di valutazione del comportamento; Tabella voti di comportamento;
- Criteri per l’ammissione/non ammissione alla classe successiva e all’esame di stato conclusivo del I ciclo a.s.2024/25;
- Deroga alle assenze ai fini della validità dell’anno scolastico degli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse