

DESCRIPTORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

approvati con delibera n.42 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti

e con delibera n.173 del 16/05/2025 del Consiglio di Istituto

10 L'alunno/a	mostra sempre pieno rispetto del Regolamento d'Istituto, attenzione e disponibilità verso gli altri, con un ruolo propositivo all'interno della classe, un comportamento ottimo, vivo interesse e partecipazione; assolve puntualmente ai doveri scolastici. Frequenza regolare.
9 L'alunno/a	ha un comportamento distinto e collaborativo nel gruppo classe, con pieno rispetto del Regolamento d'Istituto, equilibrio nei rapporti interpersonali, vivo interesse e partecipazione costante; assolve regolarmente ai doveri scolastici. La frequenza è regolare.
8 L'alunno/a	mostra buon rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e correttezza nei rapporti interpersonali; è collaborativo/a, attento/a e partecipativo/a. Assolve regolarmente alle consegne scolastiche. La frequenza è regolare.
7 L'alunno/a	mostra complessivo rispetto delle norme (oppure talvolta ha trasgredito il Regolamento d'Istituto). I rapporti interpersonali non sono sempre corretti e collaborativi; la partecipazione e l'impegno sono da sollecitare. E' selettiva/o nello svolgimento delle consegne scolastiche. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare).
6 L'alunno/a	ha un comportamento scorretto con episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo anche a sanzioni disciplinari; mostra disinteresse e scarso impegno. E' carente nello svolgimento delle consegne scolastiche. I rapporti interpersonali sono stati talvolta irrispettosi. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare o Frequenti assenze, anche strategiche e ripetuti ritardi).
5 L'alunno/a	ha un comportamento scorretto, con gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a molteplici sanzioni disciplinari anche con provvedimenti di sospensione. E' carente nello svolgimento delle consegne scolastiche. Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. La frequenza è regolare (o La frequenza non è sempre regolare e/o ha superato il monte ore di assenze).