

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO approvata
con delibera n. 42 del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 e con delibera n. 173 del 16/05/2025 del Consiglio d'Istituto**

Indicatore	10	9	8	7	6	5
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente	Ottimo rispetto delle regole, è modello per i compagni, ha cura dell'ambiente scolastico	Rispetta pienamente le regole, è corretta/o nei comportamenti e ha cura dell'ambiente scolastico	Rispetta le regole, è corretta/o nei comportamenti e nella cura degli ambienti	Talvolta non rispetta le regole, gli altri e gli ambienti e/o ha ricevuto sanzioni disciplinari	Atteggiamenti scorretti ricorrenti con sanzioni disciplinari	Non rispetta le regole, atteggiamenti gravi o reiterati, molteplici sanzioni disciplinari anche con provvedimenti di sospensione
Impegno e regolarità nello studio	Sempre puntuale e precisa/o, svolge i compiti con costanza, responsabilità e apporto individuale	Regolare e puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche	Impegno regolare	Impegno discontinuo e/o selettivo, a volte va sollecitata/o	Scarso impegno, molti compiti non svolti	Disinteresse generale, rifiuto sistematico delle attività
Relazione con adulti e compagni	Gentile, rispettosa/o, disponibile con tutti	Corretta/o e disponibile nei rapporti, interazioni serene	Corretta/o nei rapporti	Non sempre corretta/o e/o collaborativa/o nei rapporti interpersonali	Alcuni comportamenti scorretti	Comportamenti ostili o aggressivi, gravi episodi
Partecipazione alla vita scolastica	Partecipa con entusiasmo e in modo costruttivo, propone idee e aiuta i compagni	Partecipa con vivo interesse e in maniera costante	Partecipa in modo attento e collaborativo	La partecipazione è da sollecitare o da guidare	Scarsa partecipazione, disinteresse e/o atteggiamento oppositivo	Rifiuta sistematicamente le proposte scolastiche
Regolarità della frequenza / puntualità	Sempre presente e puntuale	Sempre presente e puntuale	Presente e puntuale	Ripetute assenze o ritardi problematici	Frequenza non sempre regolare o frequenti assenze, anche strategiche, ripetuti ritardi	Frequenza irregolare e/o superamento del monte ore di assenze