



ISTITUTO COMPRENSIVO NR.8 CAMELIA MATATIA

Open day 2025



108



CHI SIAMO



Un team ben collaudato di docenti di ruolo e non, che pone al centro dei propri obiettivi il BENESSERE degli studenti e del personale della scuola in generale.

Insieme ci impegniamo nel valutare le esigenze dell'Istituto e degli studenti e nel rispondere alle necessità che emergono.



Crediamo nell'insegnamento inteso come l'atto di **"segnare dentro"**, di lasciare un segno nei nostri studenti, trasmettendo loro la passione per le discipline e le competenze che ci caratterizzano.

Mettiamo in campo le nostre diverse competenze per una didattica nuova e stimolante.

Diamo importanza e valore al rapporto tra la Scuola e le famiglie.



IL NOSTRO ORARIO, LA NOSTRA DIDATTICA

DAL LUNEDI'
AL VENERDI'

DALLE 7:55
ALLE 13:55

- INTERVALLO
- FOCUS GROUP



IL NOSTRO ORARIO, LA NOSTRA DIDATTICA:

IL NOSTRO PROGETTO DEI MODULI BIORARI

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
07:55-08:55	SPAGNOLO	MATEMATICA	INGLESE	GRAMMATICA	GEOGRAFIA
08:55-09:50	RELIGIONE	MATEMATICA	EPICA	GRAMMATICA	GEOGRAFIA
09:50-10:00	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
10:00-10:55	ANTOLOGIA	INGLESE	STORIA	MATEMATICA	INGLESE
10:55-11:50	ANTOLOGIA	ITA SCRITTURA/ APPROFONDIMENTO	STORIA	MATEMATICA	SPAGNOLO
11:50-12:05	FOCUS	FOCUS	FOCUS	FOCUS	FOCUS
12:05-13:00	ARTE	ED.FISICA	SCIENZE	MUSICA	TECNOLOGIA
13:00-13:55	ARTE	ED.FISICA	SCIENZE	MUSICA	TECNOLOGIA



IL NOSTRO ORARIO,LA NOSTRA DIDATTICA:

IL NOSTRO PROGETTO DEI MODULI BIORARI

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
07:55-08:55	INGLESE	MATEMATICA	INGLESE	GRAMMATICA	GEOGRAFIA
08:55-09:50	EPICA	MATEMATICA	INGLESE	GRAMMATICA	GEOGRAFIA
09:50-10:00	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
10:00-10:55	ANTOLOGIA	INGLESE	STORIA	MATEMATICA	TECNOLOGIA
10:55-11:50	ANTOLOGIA	ITA SCRITTURA/ APPROFONDIMENTO	STORIA	MATEMATICA	TECNOLOGIA
11:50-12:05	FOCUS	FOCUS	FOCUS	FOCUS	FOCUS
12:05-13:00	ARTE	ED.FISICA	SCIENZE	MUSICA	RELIGIONE
13:00-13:55	ARTE	ED.FISICA	SCIENZE	MUSICA	INGLESE





Manteniamo, con i Moduli
biorari, i tempi di lezione
distesi nella maggior parte
delle discipline, per rispettare
i tempi di apprendimento di
ognuno.



ATTIVITA' LABORATORIALI:
per classi aperte,
valorizzando tutte le metodologie
didattiche applicabili,
incoraggiando i diversi stili di
apprendimento, per recuperare e
per potenziare

LINGUE: almeno tre
volte a settimana, dove
possibile, tutti i giorni.



CLASSI APERTE

Un lavoro di squadra

Classi coinvolte

Tutte

Materie coinvolte

Italiano, Inglese, Matematica e Scienze

Periodo dei lavori

Dicembre / Gennaio

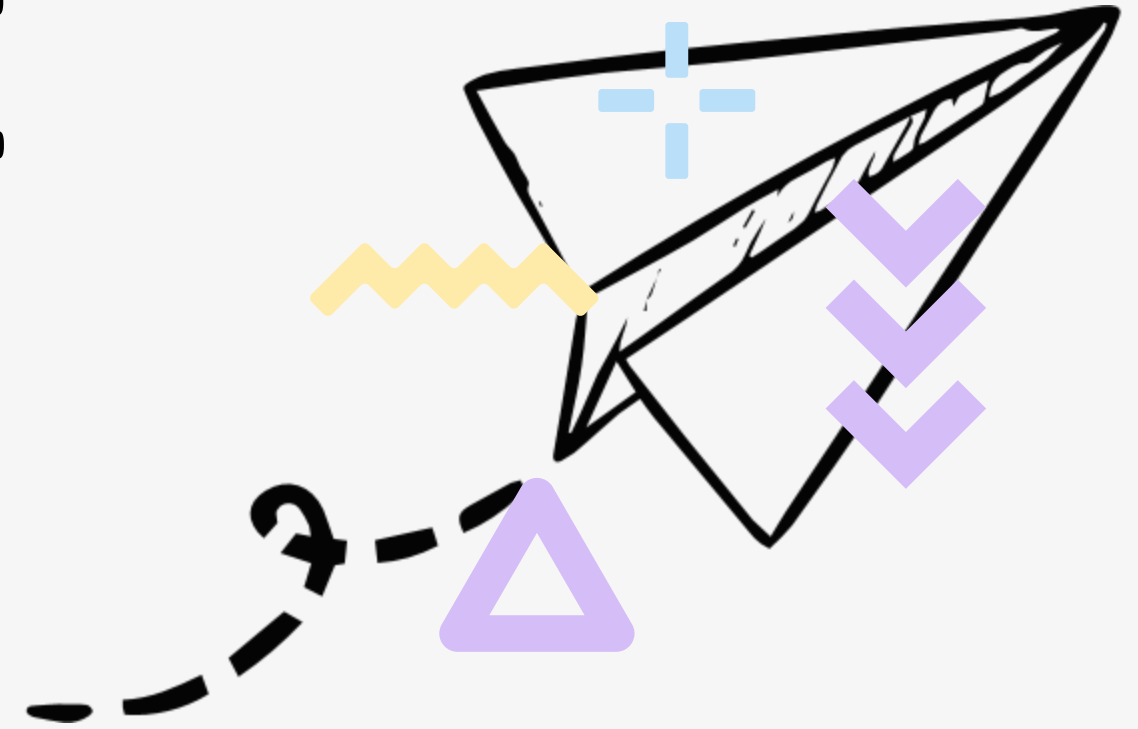
Marzo / Aprile



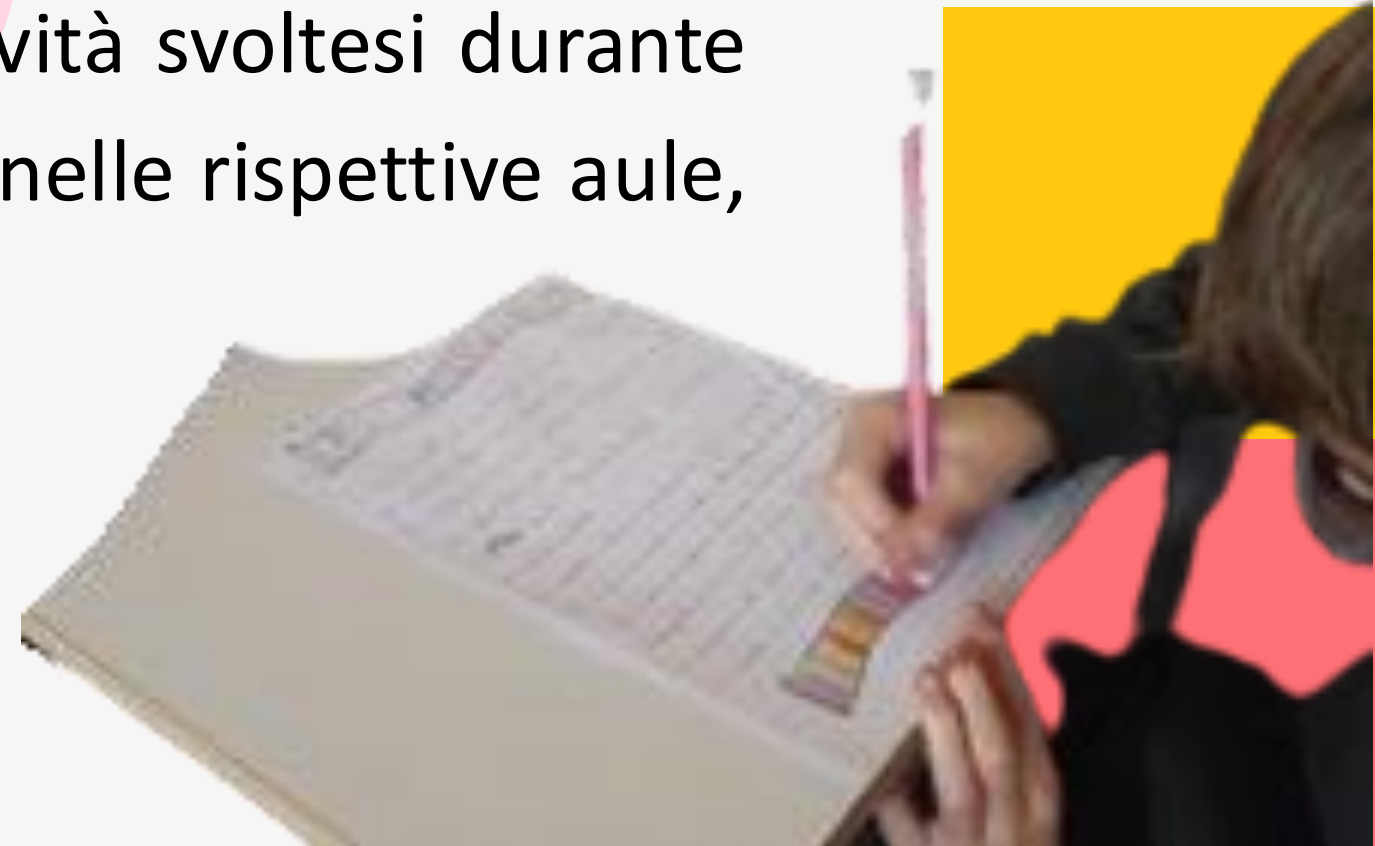


CLASSI APERTE

Un lavoro di squadra



Nell'ottica di incentivare lo spirito di cooperazione, reciproca conoscenza e ampliamento dell'offerta formativa e laboratoriale tra le classi dell'IC8, i docenti hanno organizzato, ciascuno per la propria materia, delle attività svoltesi durante l'orario curricolare unendo le classi e mescolandone gli alunni nelle rispettive aule, formando quindi gruppi misti.





CLASSI APERTE

Un lavoro di squadra

ITALIANO:

Attività di approfondimento sul
Progetto cinema (introduzione
sull'epoca Nordica, nascita del cinema)

INGLESE:

Conversazione a coppie (presentazioni reciproche,
indicazioni stradali, descrizione immagini)

MATEMATICA:

Laboratorio di potenziamento di matematica, serre,
utilizzo consapevole di internet e fake news,
consapevolezza e veicolazione delle immagini nel
web.



ARREDAMENTO FUNZIONALE

ALL'APPRENDIMENTO:

ogni classe è dotata di
DIGITAL BOARD, arredo
dotato di modularità che
permette di ricombinare fra
loro in modo diverso tavoli e
contenitori per modificare la
disposizione degli spazi a
seconda delle diverse attività.

Cooperative learning, peer to
peer, jigsaw, wrw, isole di
lavoro, debate...un assetto
quindi che non riguarda solo
l'arredo ma anche e
soprattutto il **fare scuola**.



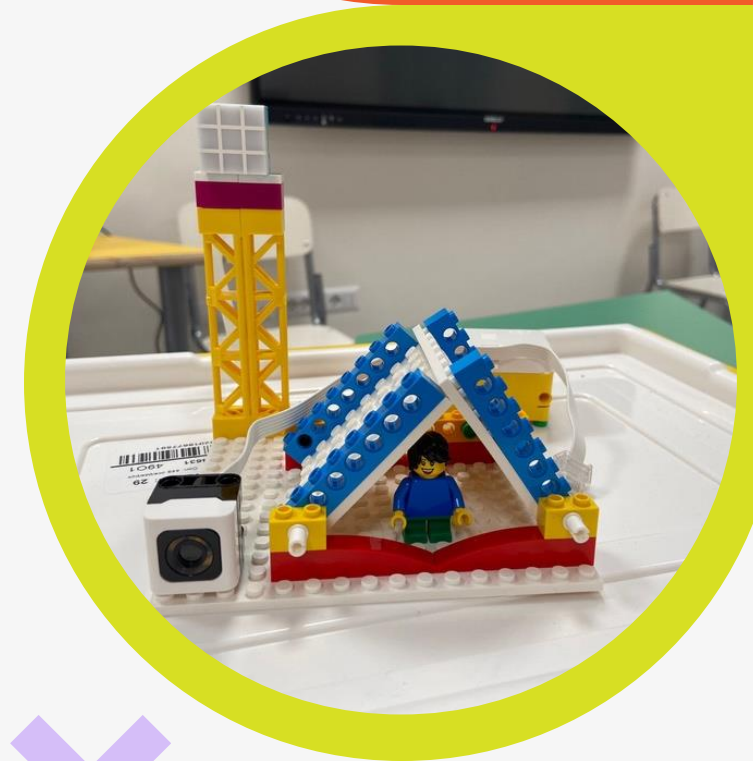
Erogazione di una **DIDATTICA
INTEGRATA, MISTA**, che tiene conto dei
molteplici stili di apprendimento degli
studenti e della complessa realtà in cui
viviamo.

STEM



STEM è un acronimo che riporta le iniziali in inglese di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

L'apprendimento STEM fornisce a ragazze e ragazzi molte opportunità, attraverso sfide e risoluzione di problemi.



UDA

Unità didattiche di apprendimento (UDA) per competenze. Indice di un percorso formativo interdisciplinare strutturato, basato su compiti di realtà e dialogo aperto con le altre discipline.





ALCUNE DELLE METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO UTILIZZATE:

lezione dialogata

peer-tutoring

cooperative learning

flipped classroom

WRW

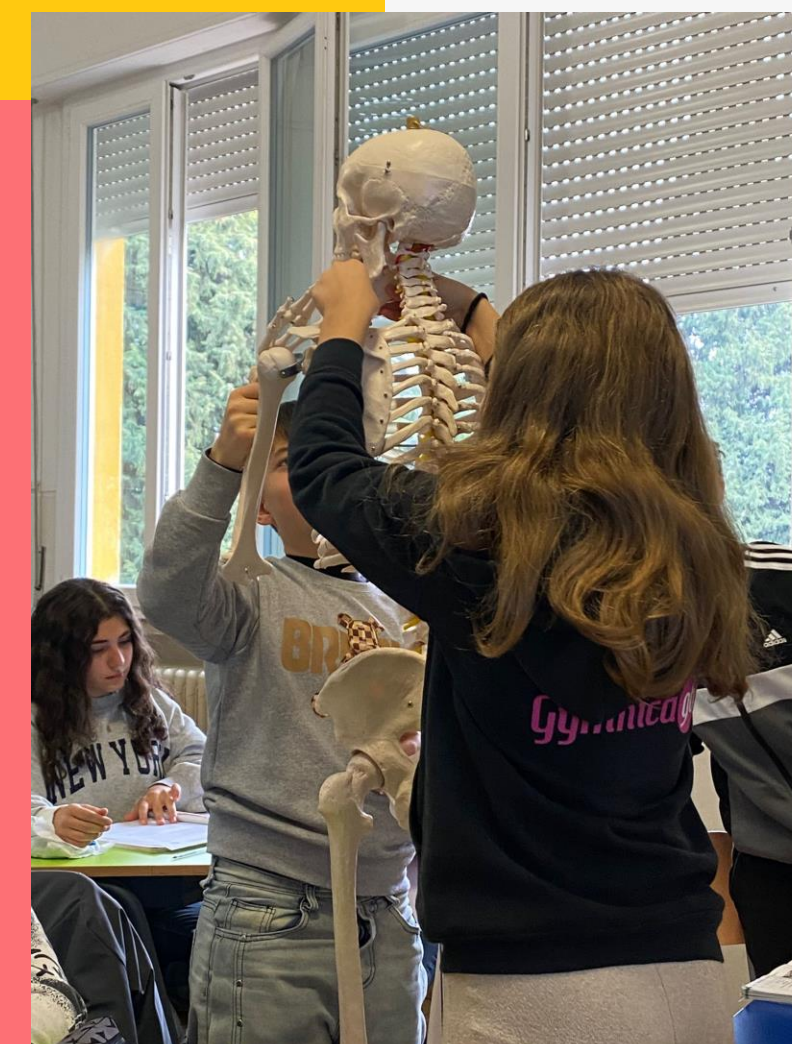


BRAIN STORMING

problem solving

discussione guidata

attività laboratoriali





AMPI SPAZI E AULE DEDICATE

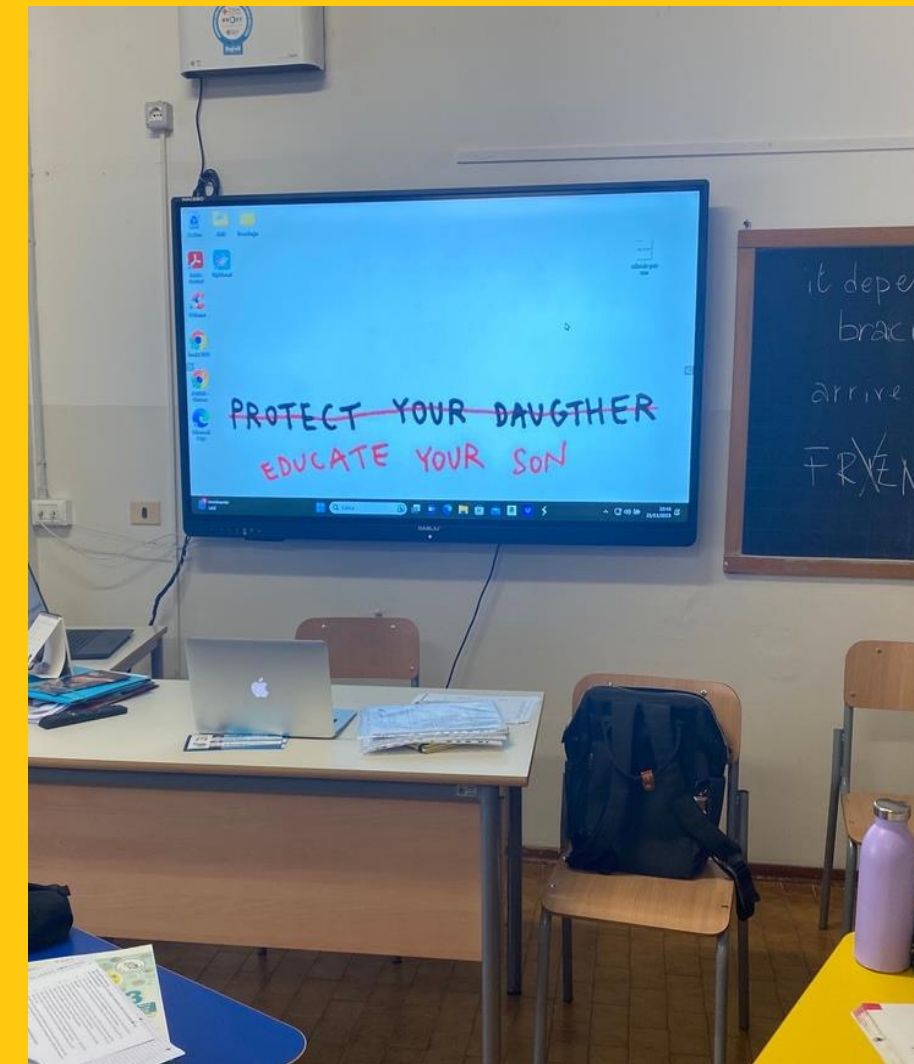


- PALESTRA AMPIA E ATTREZZATA
- BIBLIOTECA
- LABORATORIO STEM
- AULA INFORMATICA
- AULA MAGNA
- AULA DI ARTE
- AULA ESTERNA AD ASTRA
- DUE GIARDINI

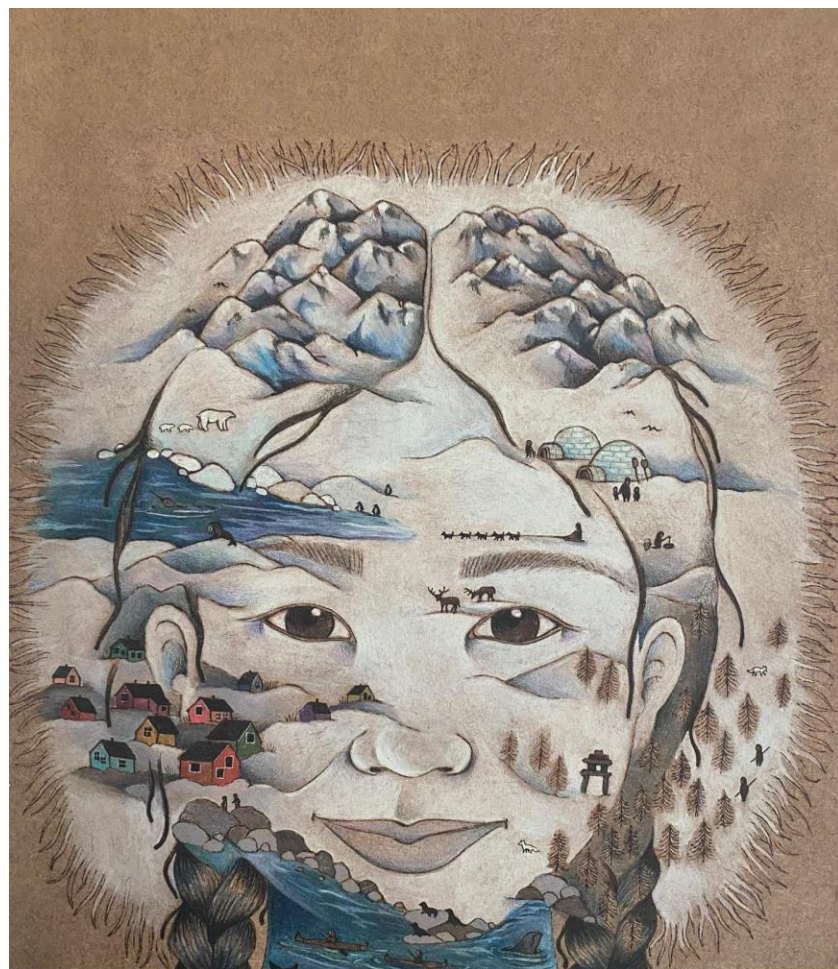


I NOSTRI PROGETTI, LA NOSTRA SCUOLA

- PEDIBUS
- SAMMARTINESIADI
- W L'AMORE
- SERRE EDUGREEN
- EDUCARE AI PAESAGGI
- ATTIVITA' PER CLASSI APERTE
- CODING (LEGO, CODE.ORG E PHOTON)
- GIOCHI PRISMA E GARE MATEMATICHE
- MERENDA SALUTARE
- CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO, TUTORING
- GRUPPO SPORTIVO (Calcio a 5 lunedì pomeriggio)
- HAKUNA MATATA
(Aiuto-compiti pomeridiano tre pomeriggi a settimana)
- BE A BUDDY NOT A BULLY



I NOSTRI PROGETTI, LA NOSTRA SCUOLA



- ALPHABETICA
- ACQUA VIVA
- ADOLESCENZA ALLO SPECCHIO
- READING PARTY
- ORIENTARSI CON LE STELLE
- PROGETTO CINEMA
- LABORATORIO DI CERAMICA
- ATTIVITA' CON IL TERRITORIO NEL TERRITORIO
- INCONTRI CON L'AUTORE



IMPARARE SENZA CONFINI

- LETTORATO DI INGLESE
- LETTORATO DI SPAGNOLO
- PREPARAZIONE O.T.E.
(Oxford test of English livello A2/B1)
- POSSIBILITA' DI ESPERIENZE ALL'ESTERO



SCUOLA APERTA E IN CONTINUA EVOLUZIONE

PROGETTO HAKUNA MATATA

Per tre pomeriggi a settimana, fino alle ore 17:00.

Attività principali:

- 1. Mensa:** Condivisione di un pasto.
- 2. Aiuto compiti:** Supporto mirato per migliorare il rendimento e l'autonomia degli alunni della secondaria San Martino.

ORIENTARSI CON LE STELLE progetto dedicato all'osservazione astronomica di sera a scuola

ORIENTIAMOCI AL FUTURO progetto dedicato a scegliere chi vogliono diventare.

READING PARTY progetto in cui gli alunni portano un libro da casa nel pomeriggio e vengono a scuola nelle varie aule allestite a tema per l'occasione a leggere in compagnia ...ovviamente **SENZA CELLULARE!**

MERCATINI:

I nostri ragazzi della secondaria vendono i prodotti dei Laboratori di Edugreen, di Ceramica e di Arte.

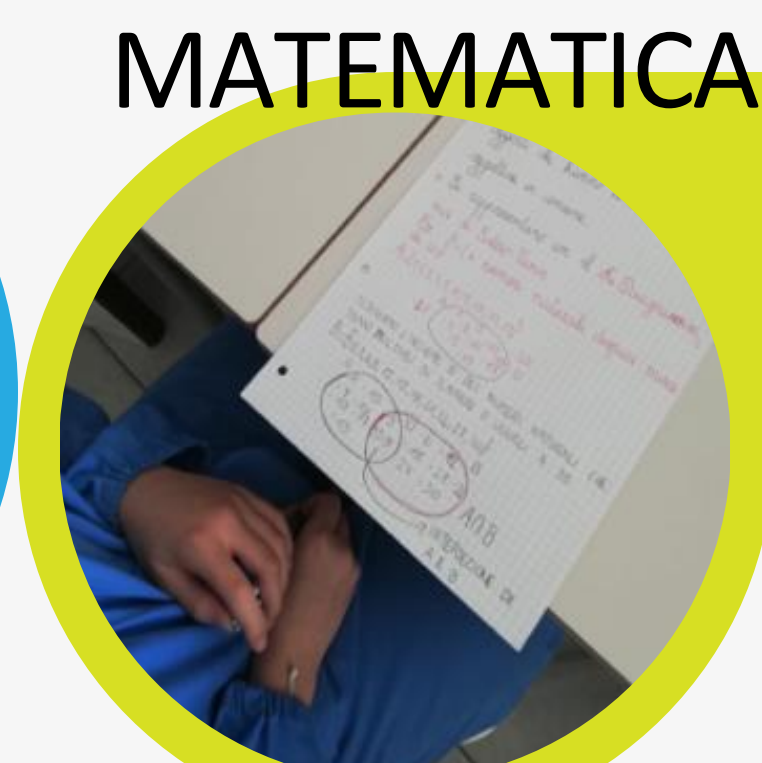
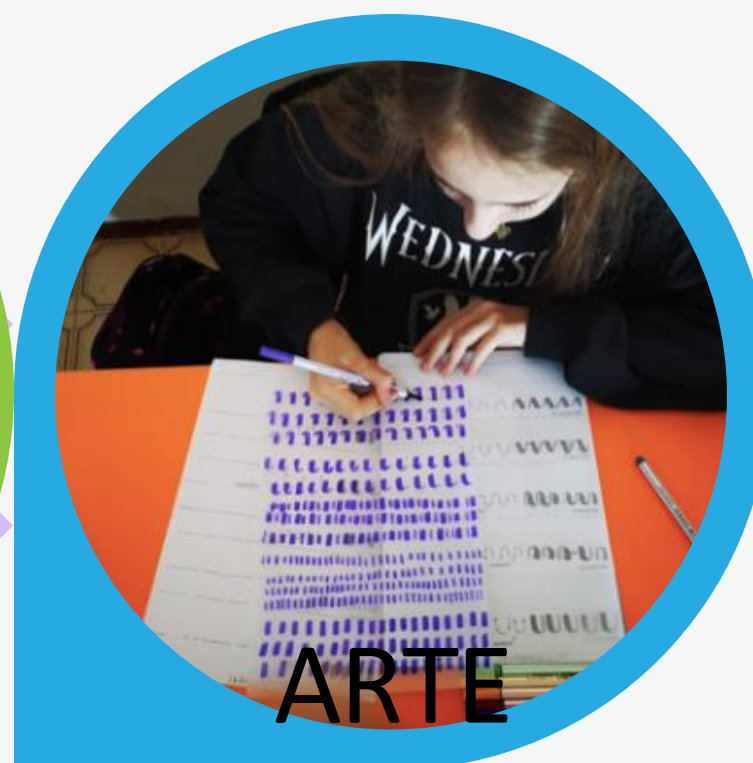


CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

Continuando a crescere

FULL IMMERSION ALLA SECONDARIA SAN MARTINO

Gli alunni delle classi quinte vengono accolti nelle classi della secondaria, opportunamente predisposte all'accoglienza e all'attività comune per vivere l'emozione di giornate scolastiche insieme.



Le aule si trasformano in **laboratori didattici**.
Si realizzano attività con il tutoraggio degli
stessi alunni della Scuola Secondaria.

Docenti ed alunni fanno conoscere ai bambini
le diverse esperienze che potranno fare nella
nuova scuola, toccando varie aree disciplinari e
inserendo all'interno dei propri interventi
didattici l'attività con gli alunni della Scuola
Primaria.



Per gli alunni di quinta si tratta di un'importante opportunità per una prima conoscenza riguardo:

- **lo svolgimento di una lezione** (spiegazione, interventi degli alunni, uso dei libri di testo, nuovi strumenti, interrogazioni, lavori di gruppo, rapporto con i docenti...)
- **la gestione del tempo**
- **l'alternanza dei docenti e delle discipline**
- **la ricreazione**

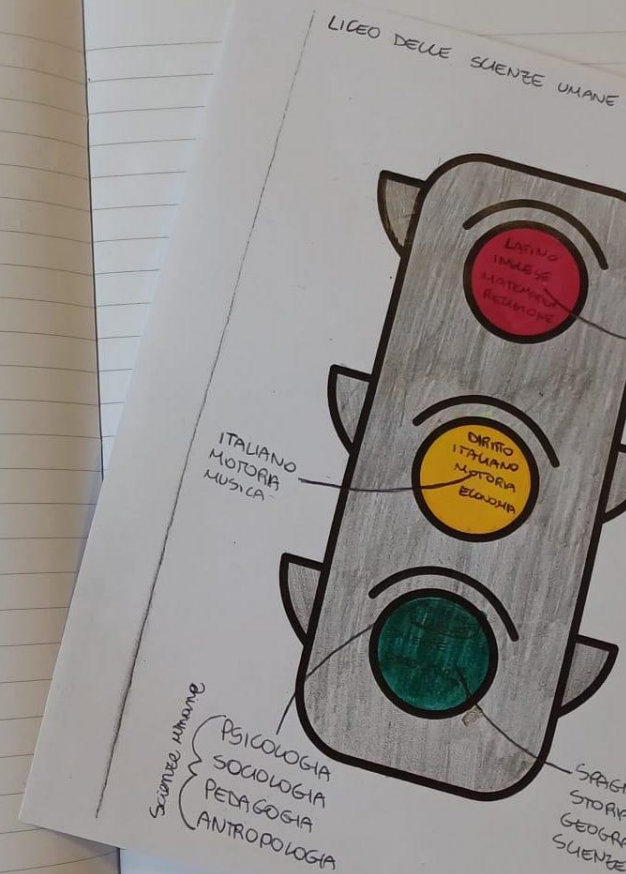


ORIENTAMENTO

Un percorso che inizia fin da subito...alla
ricerca di se stessi, dei propri talenti.

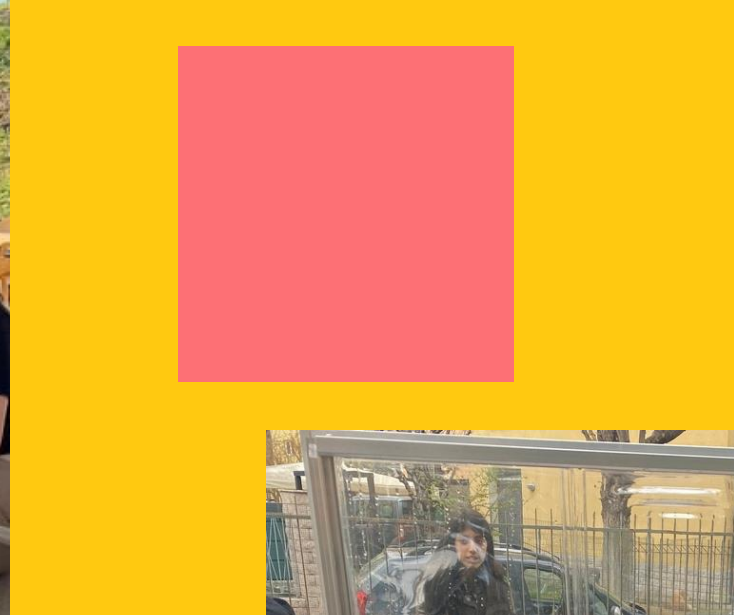


"NON SMETTERE
MAI DI SOGNARE,
SOLO CHI
SOGNA
PUÒ VOLARE"



"OGNI GRANDE
VIAGGIO
COMINCIA
CON UN
PICCOLO PASSO."

Lao Tzu, fondatore del taoismo.



GRAZIE

Open day 2025

