

Istituto Comprensivo n.8 "Camelia Matatia"

AS 2025 / 2026

Griglia per le Osservazioni Sistematiche - Educazione Civica

SCUOLA PRIMARIA

Questa è una breve guida per la compilazione della griglia

Coordinatore di classe

Ogni coordinatore dovrà copiare o scrivere i **nomi e cognomi** degli alunni nell'enco del Foglio "Griglia Coordinatore", selezionabile dalla banda in basso. A seguito di questa operazione i nomi degli alunni compariranno automaticamente anche nei fogli di ogni disciplina. Il coordinatore dovrà inoltre compilare il dato relativo alla **classe**.

Gli spazi in eccesso nell'elenco alunni possono essere cancellati dal Coordinatore nel foglio " Griglia Coordinatore" e automaticamente la modifica avverrà su tutti i fogli di osservazione delle singole azioni.

Prima dello scrutinio: Il coordinatore, sulla base delle valutazioni di sintesi dei singoli docenti di disciplina, formula una **proposta di voto**.

Team docente

Il Team compila la Scheda di progettazione nel quadro dell'UDA di Educazione civica descrivendo una serie di attività coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'UDA. **Da privilegiare l'approccio interdisciplinare.**

Durante lo scrutinio: il team attribuisce collegialmente il voto da inserire nella scheda di valutazione periodica.

Osservazione delle attività svolte

Per ogni attività i docenti esprimono una valutazione espressa con **4 livelli** (A= avanzato, B= intermedio, C= base, D= iniziale **vd. dettaglio in calce alla griglia del coordinatore**) per ciascun descrittore, tenendo conto dell'osservazione sistematica svolta durante l'attività e durante il quadrimestre. L'ultima colonna ("Complessivo") deve contenere il **giudizio di sintesi** elaborato sulla base dei precedenti, tenendo conto anche del livello di competenza e consapevolezza dimostrato dall'alunn* nell'arco del quadrimestre. Questa valutazione comparirà in automatico sulla griglia del Coordinatore.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico		Periodo		Ore totali	
Scuola					
Classe					

Titolo del progetto	
---------------------	--

Argomento interdisciplinare scelto e prodotto finale	
--	--

UDA in cui si inserisce il progetto	
-------------------------------------	--

Note e osservazioni	
---------------------	--

Attività didattiche previste	Discipline coinvolte	Ore previste
Attività 1		
Attività 2		
Attività 3		
Attività 4		
Attività 5		
Attività 6		

Nel caso il Consiglio di Classe decida di lavorare su più argomenti si consiglia di duplicare il foglio e compilare due distinte tabelle

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA - Scuola primaria

I QUADRIMESTRE A.S. 2025/2026

Classe: _____

Coordinatore: _____

Alunni	Attività 1	Attività 2	Attività 3	Attività 4	Attività 5	Attività 6	Proposta di voto
1	Cognome Nome 1						
2	Cognome Nome 2						
3	Cognome Nome 3						
4	Cognome Nome 4						
5	Cognome Nome 5						
6	Cognome Nome 6						
7	Cognome Nome 7						
8	Cognome Nome 8						
9	Cognome Nome 9						
10	Cognome Nome 10						
11	Cognome Nome 11						
12	Cognome Nome 12						
13	Cognome Nome 13						
14	Cognome Nome 14						
15	Cognome Nome 15						
16	Cognome Nome 16						
17	Cognome Nome 17						
18	Cognome Nome 18						
19	Cognome Nome 19						
20	Cognome Nome 20						
21	Cognome Nome 21						
22	Cognome Nome 22						
23	Cognome Nome 23						
24	Cognome Nome 24						
25	Cognome Nome 25						
26	Cognome Nome 26						
27	Cognome Nome 27						

La valutazione è espressa con i livelli indicati nelle linee guida del C.M. 3 del 13 febbraio 2015, confermati dalla Nota MIUR 2000/17 del 23/02/2017.

Livello

A – Avanzato
(Ottimo/Distinto)

B – Intermedio
(Buono/Discreto)

C – Base
(Sufficiente)

D – Iniziale
(Insufficiente)

Indicatori esplicativi

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA - Scuola Primaria
I QUADRIMESTRE A.S. 2025/2026

Classe: _____ Attività 1 _____ Docenti: _____

		DESCRITTORI					
		Autonomia	Relazione	Partecipazione	Responsabilità	Consapevolezza	Complessivo
		E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari. E' capace di usarli in modo efficace	Interagisce con i compagni Sa esprimere e infondere fiducia Sa creare un clima propositivo	Collabora, formula richieste di aiuto Offre il proprio contributo	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro Porta a termine la consegna ricevuta	E' consapevole degli effetti delle sue scelte E' consapevole degli effetti delle sue azioni	
Alunni							
1	Cognome Nome 1						
2	Cognome Nome 2						
3	Cognome Nome 3						
4	Cognome Nome 4						
5	Cognome Nome 5						
6	Cognome Nome 6						
7	Cognome Nome 7						
8	Cognome Nome 8						
9	Cognome Nome 9						
10	Cognome Nome 10						
11	Cognome Nome 11						
12	Cognome Nome 12						
13	Cognome Nome 13						
14	Cognome Nome 14						
15	Cognome Nome 15						
16	Cognome Nome 16						
17	Cognome Nome 17						
18	Cognome Nome 18						
19	Cognome Nome 19						
20	Cognome Nome 20						
21	Cognome Nome 21						
22	Cognome Nome 22						
23	Cognome Nome 23						
24	Cognome Nome 24						
25	Cognome Nome 25						
26	Cognome Nome 26						
27	Cognome Nome 27						

La valutazione è espressa con i livelli indicati nelle linee guida del C.M. 3 del 13 febbraio 2015, confermati dalla Nota MIUR 2000/17 del 23/02/2017.