

Istituto Comprensivo n.8 "Camelia Matatia"

AS 2025 / 2026

Griglia per le Osservazioni Sistematiche - Educazione Civica

SCUOLA SECONDARIA

Questa è una breve guida per la compilazione della griglia

Coordinatore di classe

Ogni coordinatore dovrà copiare o scrivere i **nomi e cognomi** degli alunni nell'enco del Foglio "Griglia Coordinatore", selezionabile dalla banda in basso. A seguito di questa operazione i nomi degli alunni compariranno automaticamente anche nei fogli di ogni disciplina. Il coordinatore dovrà inoltre compilare il dato relativo alla **classe**.

Gli spazi in eccesso nell'elenco alunni possono essere cancellati dal Coordinatore nel foglio "Griglia Coordinatore" e automaticamente la modifica avverrà su tutti i fogli di disciplina.

Prima dello scrutinio: Il coordinatore, sulla base delle valutazioni di sintesi dei singoli docenti di disciplina, formula una **proposta di voto**.

Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe compila la Scheda di progettazione nel quadro dell'UDA di Educazione civica prevista per l'anno in corso. Nella programmazione, soprattutto per quanto riguarda le azioni da mettere in atto, è auspicabile coinvolgere la classe, raccogliendo idee e proposte, al fine di favorire una maggiore efficacia didattica.

Durante lo scrutinio: il CDC attribuisce collegialmente il voto da inserire nella scheda di valutazione periodica.

Docenti di disciplina

Ogni docente di disciplina che partecipa alla programmazione quadrimestrale compilerà il solo foglio inerente alla propria disciplina. La valutazione deve essere espressa con **4 livelli** (A= avanzato, B= intermedio, C= base, D= iniziale **vd. dettaglio in calce alla griglia del coordinatore**) per ciascun descrittore, tenendo conto dell'osservazione sistematica svolta durante l'attività e durante il quadrimestre. L'ultima colonna ("Complessivo") deve contenere il **giudizio di sintesi** elaborato sulla base dei precedenti, tenendo conto anche del livello di competenza e consapevolezza dimostrato dall'alunn* nell'arco del quadrimestre. Questa valutazione comparirà in automatico sulla griglia del Coordinatore.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico		Periodo		Ore totali	
Scuola					
Classe					

Titolo del progetto	
---------------------	--

Argomento interdisciplinare scelto e prodotto finale	
--	--

UDA in cui si inserisce il progetto	
-------------------------------------	--

Note e osservazioni	
---------------------	--

Attività didattiche previste	Discipline coinvolte	Ore previste
Attività 1		
Attività 2		
Attività 3		
Attività 4		
Attività 5		

Nel caso il Consiglio di Classe decida di lavorare su più argomenti si consiglia di duplicare il foglio e compilare due distinte tabelle

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA

I QUADRIMESTRE A.S. 2025/2026

Classe: _____ Coordinatore: _____

	Alunni	Italiano	Storia	Geografia	Matematica e Scienze	Religione	Inglese	Spagnolo	Musica	Arte e Immagine	Tecnologia	Ed. Fisica	Proposta di voto
1	Assirelli Emma												
2	Bekjiri Illzim												
3	Biagi Matteo												
4	Cavallo Francesca												
5	Dabre Fardilatou												
6	Dall'Ara Matilde												
7	Esposito Eleonora												
8	Malicea Fezza Ilaria												
9	Forlivesi Daisy												
10	Ghetti Giulia												
11	Giorgini Anita												
12	Kassimi Najma												
13	Maretti Alex												
14	Montanari Emma												
15	Panariello Francesca												
16	Paolini Leonardo												
17	Piolanti Rita												
18	Ravaioli Azzurra												
19	Scozzoli Nicolò												
20	Tassinari Andrea												
21	Tassinari Pietro												
22	Tedaldi Anna												
23													
24													
25													
26													
27													

La valutazione è espressa con i livelli indicati nelle linee guida del C.M. 3 del 13 febbraio 2015, confermati dalla Nota IV

Livello

A – Avanzato
(voto: 9/10)

B – Intermedio
(voto: 7/8)

C – Base
(voto: 6)

D – Iniziale
(voto: 4/5)

Indicatori esplicativi

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA

I QUADRIMESTRE A.S. 2025/2026

Classe: _____ Disciplina: Italiano Docente: _____

DESCRITTORI

Autonomia	Relazione	Partecipazione	Responsabilità	Consapevolezza	Complessivo
E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari. E' capace di usarli in modo efficace	Interagisce con i compagni Sa esprimere e infondere fiducia Sa creare un clima propositivo	Collabora, formula richieste di aiuto Offre il proprio contributo	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro Porta a termine la consegna ricevuta	E' consapevole degli effetti delle sue scelte E' consapevole degli effetti delle sue azioni	

Alunni

- 1 Assirelli Emma
- 2 Bekjiri Ilzim
- 3 Biagi Matteo
- 4 Cavallo Francesca
- 5 Dabre Fardilatou
- 6 Dall'Ara Matilde
- 7 Esposito Eleonora Melissa
- 8 Fezza Ilaria
- 9 Forlivesi Daisy
- 10 Ghetti Giulia
- 11 Giorgini Anita
- 12 Kassimi Najma
- 13 Maretti Alex
- 14 Montanari Emma
- 15 Panariello Francesca
- 16 Paolini Leonardo
- 17 Piolanti Rita
- 18 Ravaoli Azzurra
- 19 Scozzoli Nicolò
- 20 Tassinari Andrea
- 21 Tassinari Pietro
- 22 Tedaldi Anna
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27

La valutazione è espressa con i livelli indicati nelle linee guida del C.M. 3 del 13 febbraio 2015, confermati dalla Nota MIUR 2000/17 del 23/02/2017.