Istituto Comprensivo N. 8 "*CAMELIA MATATIA*"
V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) **Tel.0543 36226**
E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF32OO

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLI'
Prot. 0023695 del 02/12/2025
IV (Uscita)

AI DOCENTI
PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
AGLI ATTI

OGGETTO: INDICAZIONI IN MERITO AL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER LE FESTIVITA' NATALIZIE

Gentilissimi docenti,
in vista del prossimo periodo di sospensione delle attività didattiche per le festività natalizie, si ritiene opportuno condividere alcune indicazioni in merito all'assegnazione dei compiti agli alunni e agli studenti dell'Istituto Comprensivo.

La ricerca pedagogica e il dibattito professionale degli ultimi anni hanno più volte richiamato l'attenzione sul valore educativo del tempo di vacanza come momento di riposo, di pausa didattica, di cura delle relazioni familiari e sociali, di coltivazione di interessi personali e di esperienze significative anche al di fuori del contesto scolastico.
Nessuna norma impone di dare i compiti a casa e il Ministero più volte ha raccomandato di ridurli e non assegnarli durante le vacanze (finanche nella scuola secondaria di secondo grado), in ottemperanza all'art.31 della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza che sancisce, per ogni bambino/a e ragazzo/a, **"il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età…",** ratificata dallo Stato italiano Il 27 maggio 1991, con Legge n.176.

Oggi più che mai i fenomeni sempre più diffusi di espressione del disagio giovanile trovano a scuola uno spazio di manifestazione ma anche di argine, e oggi più che mai l'impegno della scuola deve essere rivolto a fornire ai ragazzi tutto ciò che li può aiutare a sviluppare un benessere della mente e a favorire un equilibrio delle relazioni sociali, familiari e formative. Gli studenti vivono ritmi intensi durante l'anno: verifiche, interrogazioni, pressioni legate al rendimento. Programmare per le festività natalizie un necessario riposo psico-fisico diventa dunque fondamentale per l'apprendimento. Un periodo di pausa reale permette alla mente di distendersi, riducendo lo stress e favorendo, al rientro, una maggiore capacità di concentrazione. Al contrario, caricare le vacanze di ulteriori incombenze rischia di generare frustrazione e affaticamento.

Alla luce di tali considerazioni, nel rispetto dell'autonomia professionale dei docenti, si suggerisce quindi di assegnare ai propri studenti Attività spontanee che valorizzino letture, curiosità, interessi o anche Compiti di realtà, (es. visione guidata di un film, visite a musei, parchi, luoghi del territorio, attività creative), lasciando spazi di scelta agli alunni e alle famiglie.
Precisando che le presenti indicazioni non intendono certo limitare la libertà di insegnamento ma offrire un quadro condiviso di Istituto, Credo fermamente che lasciare le vacanze natalizie libere dai compiti possa contribuire al benessere degli studenti, migliorare la motivazione al rientro e rendere il processo educativo più efficace e sereno.
Si ringrazia per la consueta disponibilità e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Luongo
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

MARIA TERESA LUONGO
02.12.2025 09:12:20 CET