

Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. 0543 36226
E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0003240 del 24/02/2026
VI (Uscita)

Alle sezioni di:

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>

Codice CUP: **D54D25006190007**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA nei percorsi afferenti al progetto dal titolo "IN VIAGGIO CON L'IC8" – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-656.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso pubblico **prot. n. 81652 del 23/05/2025** – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);
- Vista la delibera del Collegio docenti **n. 56 del 25/06/2025** e del Consiglio di Istituto **n. 193 del 27/06/2025** di adesione all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
- Visto l'inoltro del Progetto **"In viaggio con l'I.C.8"**, protocollato con n. **AOOGABMI/0107635 del 23/06/2025** dall'Unità di missione per il PNRR – PN "Scuola e competenze" 2021-2027 del MIM;
- Vista la nota **prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "In viaggio con l'I.C.8" – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-656 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **Euro 51.927,00**;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **214 del 30/10/2025** relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 51.927,00**;
- Visto il provvedimento di avvio della procedura di selezione prot. 3239 del 24/02/2026;
- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.;

Visto il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **figure professionali di ESPERTI - TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo "In viaggio con l'I.C.8" – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-656**.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
Modulo 1	Competenza in Italiano – Primaria classi prime e seconde	Lingua madre	30 ore
Modulo 2	Impariamo a imparare – Primaria classi terze, quarte e quinte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore
Modulo 3	A scuola di creatività – Secondaria classi prime, seconde e terze	Consapevolezza ed espressione culturale	30 ore
Modulo 4	Corso competenze Lingua straniera N.1 – classi prime Secondaria I grado	Lingua straniera	30 ore
Modulo 5	Corso competenze Lingua straniera N.2 – classi seconde Secondaria I grado	Lingua straniera	30 ore
Modulo 6	STEM – classi prime Secondaria I grado	Matematica, scienze e tecnologie	30 ore
Modulo 7	STEM – classi seconde Secondaria I grado	Matematica, scienze e tecnologie	30 ore
Modulo 8	A scuola di coding – Classi terze Secondaria I grado	Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitali	30 ore
Modulo 9	Educazione all'imprenditorialità – classi terze Secondaria I grado	Competenza imprenditoriale	30 ore

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti, tutor e figura aggiuntiva** nell'ambito del progetto dal titolo "In viaggio con l'I.C.8" – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-656**, sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

- N.1 ESPERTO per singolo modulo (per un totale di n.9 Esperti)
- N.1 TUTOR per singolo modulo (per un totale di n.9 Tutor)
- N.1 FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo N.1 "Competenza in Italiano" – Primaria classi prime e seconde.

Articolo 2 - Profilo di esperti e tutor in base alla tipologia e alla finalità dei singoli moduli

I destinatari e il profilo degli esperti e tutor richiesti riguarderanno le tipologie e le finalità dei singoli moduli indicati nella seguente tabella:

Modulo 1			
TITOLO: "Competenza in Italiano" – Primaria - Classi 1 ^a e 2 ^a			
Descrizione Modulo 1 Modulo di potenziamento Competenze in Italiano per gli alunni della scuola Primaria. Il Modulo intende favorire lo studio della lettura con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale delle alunne e degli alunni. Lo sviluppo delle competenze in lettura e in madrelingua nel discente costituisce un potenziamento della competenza alfabetica funzionale, con esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale.			
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor	Profilo Figura Aggiuntiva
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Primarie di Istituto CLASSI PRIME/SECONDE PERIODO: GIUGNO 2026	Docente di scuola Primaria con diploma con comprovata esperienza di insegnamento scuola primaria e/o Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline umanistiche e equipollenti, con comprovate competenze in ambito letterario (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Primaria con esperienza nell'insegnamento in ambito linguistico-umanistico (precedenza, a docenti delle classico coinvolte).	<i>Psicologo iscritto all'albo con esperienze di Sportello d'ascolto nella scuola primaria</i>

Modulo 2		
TITOLO: "Impariamo a imparare" – Primaria - Classi 3 ^a - 4 ^a e 5 ^a		
Descrizione Modulo 2 Consolidamento e potenziamento del metodo di studio, delle competenze chiave e di cittadinanza per gli alunni corsisti delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria. Sarà privilegiato un apprendimento per problem solving, studio di casi e compiti di realtà con modalità di didattica attiva e in peer to peer.		
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Primarie di Istituto CLASSI TERZE - QUARTE E QUINTE PERIODO: MARZO - GIUGNO 2026	Docente di scuola Primaria con diploma con comprovata esperienza di insegnamento scuola primaria e/o con Laurea Magistrale in Scienze della Formazione e equipollenti, / ESPERTO Esterno con comprovate competenze in Arte/ (formazione e/o esperienze di insegnamento)	Docente di scuola Primaria, preferibilmente di ambito umanistico-artistico (precedenza a docenti delle classi coinvolte).

Modulo 3	
TITOLO: "A scuola di creatività" - Classi 1 ^a - 2 ^a e 3 ^a Secondaria I grado	
Descrizione Modulo 3 Potenziamento della consapevolezza ed espressione culturale mediante esperienze di arte/espressività e di Educazione al patrimonio storico-artistico per le studentesse e gli studenti della Secondaria I grado (classi prime - seconde e terze). Le attività del Modulo mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di molteplici espressioni artistiche attraverso la preparazione e realizzazione di una manifestazione finale. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività laboratoriali basate sui nuovi linguaggi (multiculturali e anche digitali) e nuove forme di espressione artistica.	

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado CLASSI PRIME-SECONDE - TERZE PERIODO: SETTEMBRE 2026	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale con comprovate competenze in ambito di discipline artistiche (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Secondaria I grado (<i>precedenza, a docenti delle classi coinvolte</i>).

Modulo 4		
TITOLO: “Corso competenze Lingua straniera N.1”– Classi 1 ^a - Secondaria I grado		
Descrizione Modulo 4 Modulo per lo sviluppo delle competenze in lingua straniera (Inglese) per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado - classi prime, al fine della scoperta dei talenti multilinguistici degli alunni-corsisti per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli studenti con BES o in situazione di disabilità. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto delle alunne e degli alunni. Il Modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contest reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche dei discenti.		
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Secondaria di I grado CLASSI PRIME PERIODO: SETTEMBRE 2026	Docente di qualsiasi ordine di scuola con laurea vecchio ordinamento o Magistrale in lingue e letterature straniere Inglese. PRIORITA' a madrelingua Inglese con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola secondaria I grado.	Docente di scuola secondaria di I grado preferibilmente di ambito linguistico Inglese (<i>precedenza a docenti delle classi coinvolte</i>)

Modulo 5		
TITOLO: “Corso competenze Lingua straniera N.2”– Classi 2 ^a - Secondaria I grado		
Descrizione Modulo 5 Modulo per lo sviluppo delle competenze in lingua straniera (Inglese) per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado – classi seconde, al fine della scoperta dei talenti multilinguistici degli alunni-corsisti per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli studenti con BES o in situazione di disabilità. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto delle alunne e degli alunni. Il Modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contest reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche dei discenti.		
Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuole Secondaria di I grado CLASSI SECONDE PERIODO: SETTEMBRE 2026	Docente di qualsiasi ordine di scuola con laurea vecchio ordinamento o Magistrale in lingue e letterature straniere Inglese. PRIORITA' a madrelingua Inglese con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola secondaria I grado.	Docente di scuola secondaria di I grado preferibilmente di ambito linguistico Inglese (<i>precedenza a docenti delle classi coinvolte</i>)

Modulo 6

TITOLO: "STEM – classi 1^a - Secondaria I grado

Descrizione Modulo 6

Modulo interdisciplinare per il potenziamento delle competenze STEM (Matematica - scienze - tecnologie) per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado - classi prime, al fine della scoperta dei talenti scientifici e dello sviluppo del pensiero computazionale degli alunni-corsisti per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli studenti con BES o in situazione di disabilità. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado CLASSI PRIME PERIODO: SETTEMBRE – DICEMBRE 2026	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche e equipollenti con comprovate competenze in ambito scientifico/orientamento agli studi (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Secondaria I grado (precedenza, a docenti delle classi coinvolte).

Modulo 7

TITOLO: "STEM – classi 2^a - Secondaria I grado

Descrizione Modulo 7

Modulo interdisciplinare per il potenziamento delle competenze STEM (Matematica - scienze - tecnologie) per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado - classi seconde, al fine della scoperta dei talenti scientifici e dello sviluppo del pensiero computazionale degli alunni-corsisti per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli studenti con BES o in situazione di disabilità. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado CLASSI SECONDE PERIODO: SETTEMBRE 2026	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche e equipollenti con comprovate competenze in ambito scientifico/orientamento agli studi (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Secondaria I grado (precedenza, a docenti delle classi coinvolte).

Modulo 8

TITOLO: "A scuola di coding" – Classi 3^ - Secondaria I grado

Descrizione Modulo 8

Potenziamento del pensiero computazionale, della creatività e delle competenze di cittadinanza digitali per le alunne e gli alunni scuola Secondaria I grado - Classi 3^a. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado CLASSI TERZE PERIODO: MARZO - GIUGNO 2026	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline matematiche, scientifiche e equipollenti con comprovate competenze in ambito scientifico/orientamento agli studi (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Secondaria I grado (precedenza, a docenti delle classi coinvolte).

Modulo 9

TITOLO: "Educazione all'imprenditorialità – Classi 3^ - Secondaria I grado

Descrizione Modulo 9

Sviluppare e potenziare la competenza imprenditoriale delle studentesse e degli studenti delle classi terze - Secondaria I grado.

Il Modulo previsto per la scuola secondaria di I grado mira a sviluppare nelle studentesse e negli studenti attitudini, conoscenze, abilità e competenze utili per un loro impegno in contesto sociale, lavorativo e in ogni esperienza di cittadinanza attiva. L'approccio proposto privilegia sia l'integrazione 'trasversale' degli apprendimenti rivolti alle competenze imprenditoriali sia l'offerta di approcci digitali e di scoperta dell'AI; le metodologie di insegnamento privilegeranno la dimensione pratica, il protagonismo degli studenti, i casi reali. di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari e Periodo di svolgimento	Profilo esperto	Profilo tutor
Minimo 20 – Massimo 30 allievi Scuola secondaria I grado CLASSI TERZE PERIODO: SETTEMBRE- DICEMBRE 2026	Docente di scuola secondaria di I grado con Laurea vecchio ordinamento o Magistrale in discipline letterarie e/o artistiche e equipollenti con comprovate competenze in ambito di orientamento agli studi (formazione e/o esperienze di insegnamento).	Docente di Scuola Secondaria I grado (precedenza, a docenti delle classi coinvolte).

Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

I destinatari e il profilo della Figura Aggiuntiva (Psicologo) richiesta riguarderanno le tipologie e le finalità del Modulo n.1 per studenti classi prime/seconde Primaria.

Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor, per la realizzazione delle attività del modulo, al quale è assegnata. Deve collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e promuovendo l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.

In particolare la figura aggiuntiva:

- a. collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere.
 - b. segue gli alunni, con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
 - c. funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto.
- L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo, secondo le esigenze emerse.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- i docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica che possiedano documentate conoscenze relative all'incarico da ricoprire;

Ed in subordine:

- i docenti a tempo indeterminato di altra istituzione scolastica;
- i dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- da ultimo, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. per l'incarico di Esperto, siano in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei Moduli relativi all'art. 2 del presente avviso;
 - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale (nuovo ordinamento 3+2) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Nel caso di un numero eccessivo di disponibilità si terrà conto dei seguenti criteri:
 - Attinenza dell'incarico con il titolo di studio;
 - Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni, certificazioni linguistiche e informatiche, etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;
 - Esperienza di docenza, ove necessario anche universitaria, nell'attività oggetto dell'incarico;
 - Pregresse esperienze nell'ambito della formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione delle competenze di base degli alunni corsisti;
 - Pregresse esperienze nell'ambito delle competenze di orientamento agli studi;
 - Partecipazione attiva all'organizzazione scolastica nell'ambito del Funzionigramma d'Istituto;
 - Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico;
 - Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico;
 - Precedenti esperienze di collaborazione positiva nell'istituzione scolastica;

- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche o private nell'attività oggetto dell'incarico;
- Corsi di aggiornamento frequentati;
- Anzianità di servizio.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICHI DI ESPERTO E DI TUTOR

TITOLI CULTURALI			
TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
A1 - Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente all'avviso	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 6 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 9 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
A3 - Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5		
A4- Master/ Corsi di Specializzazione attinenti al presente avviso	Per ogni specializzazione e/o perfezionamento Punti 1,00		
A5- Pubblicazioni attinenti la qualifica richiesta	Per ogni pubblicazione punti 0,50		
A6 - Certificazioni informatiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
A7 – Certificazioni linguistiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
	Totale titoli culturali – max 50 punti		
SERVIZI PROFESSIONALI			
SERVIZI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
B1- Incarichi di tutor/esperto in progetti P.N.R.R. o P.O.N.	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B2- Incarichi interni di coordinamento/ funzione strumentale relative alle competenze per l'orientamento agli studi/STEM/Coding	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B3- Servizio attinente all'oggetto della selezione reso in strutture pubbliche o private	Punti 1,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
	Totale esperienze professionali – max 30 punti		

ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI			
Esperienze	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
C1- Aver attuato altri Progetti presso scuole secondarie di 1° e 2° grado	Punti 0,50 per ogni progetto		
C2- Docenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso	Punti 1,00 per ogni docenza		
C3- Frequenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso di almeno 15 giorni di durata	Punti 0,50 per ogni corso		
	Totale altri titoli – max 20 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 6– Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 9 mesi a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00
Figura aggiuntiva	30	€ 30,00/N.20 alunni

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:00** del giorno **03/03/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo N. 8 "Camelia Matatia", tramite consegna a mano in busta chiusa presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo foic82300p@pec.istruzione.it con indicazione di:

Cognome e Nome, Titolo e Numero del Modulo con indicazione dell'ordine di scuola per cui si concorre (Primaria/Secondaria I grado);

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico MARIA TERESA LUONGO.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 Camelia Matatia, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore MARIA TERESA LUONGO.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott. Mario Padroni. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: foic82300p@posta.istruzione.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. A.1: Scheda di Autovalutazione

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di figure professionali di **Esperti - Tutor e Figura Aggiuntiva** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo **"In viaggio con l'I.C.8"** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-656** - CUP **D54D25006190007**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità e curriculum vitae)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo N. 8

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[**Indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno**]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo **"In viaggio con l'I.C.8"** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-656**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

(selezionare con una X la figura professionale per cui si concorre):

- ☐ **Esperto**
☐ **Tutor**
☐ **Figura Aggiuntiva (esclusivamente per il MODULO 1)**

nell/i seguente/i Modulo/i **(selezionare con una X il/i modulo/i per cui si concorre):**

	Titolo Edizione e Attività	SCUOLA
☐	MODULO 1 - Competenza in Italiano Classi prime e seconde	Primaria
☐	MODULO 2 - Impariamo a imparare Classi terze, quarte e quinte	Primaria

☐	MODULO 3 - A scuola di creatività Classi prime, seconde e terze	Secondaria I grado
☐	MODULO 4 - Corso competenze Lingua straniera N.1 - Classi prime	Secondaria I grado
☐	MODULO 5 - Corso competenze Lingua straniera N.2 – Classi seconde	Secondaria I grado
☐	MODULO 6 - STEM – Classi prime	Secondaria I grado
☐	MODULO 7 - STEM – Classi seconde	Secondaria I grado
☐	MODULO 8 - A scuola di coding Classi terze	Secondaria I grado
☐	MODULO 9 - Educazione all'imprenditorialità – Classi terze	Secondaria I grado

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. possedere il seguente titolo accademico o di studio

_____;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

ALLEGATO A.1. Scheda di autovalutazione

Barrare l'incarico per cui si concorre e compilare la scheda di autovalutazione relativa alla figura professionale richiesta: realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo **"In viaggio con l'I.C.8"** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-656**

- ☐ **Esperto**
- ☐ **Tutor**
- ☐ **Figura aggiuntiva**

TITOLI CULTURALI			
TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
A1 - Laurea o titolo equivalente conseguito all'estero attinente all'avviso	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 6 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 9 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
A3 - Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5		
A4- Master/ Corsi di Specializzazione attinenti al presente avviso	Per ogni specializzazione e/o perfezionamento Punti 1,00		
A5- Pubblicazioni attinenti la qualifica richiesta	Per ogni pubblicazione punti 0,50		
A6 - Certificazioni informatiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
A7 – Certificazioni linguistiche	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti		
	Totale titoli culturali – max 50 punti		
SERVIZI PROFESSIONALI			
SERVIZI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
B1- Incarichi di tutor/esperto in progetti P.N.R.R. o P.O.N.	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B2- Incarichi interni di coordinamento/ funzione strumentale relative alle competenze per l'orientamento agli studi/STEM/Coding	Punti 2,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
B3- Servizio attinente all'oggetto della selezione reso in strutture pubbliche o private	Punti 1,00 per ogni incarico ad anno scolastico		
	Totale esperienze professionali – max 30 punti		

ALTRE ESPERIENZE VALUTABILI

Esperienze	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal docente interno/esperto esterno	Punteggio attribuito dalla Commissione
C1- Aver attuato altri Progetti presso scuole secondarie di 1° e 2° grado	Punti 0,50 per ogni progetto		
C2- Docenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso	Punti 1,00 per ogni docenza		
C3- Frequenza a corsi di aggiornamento attinenti al presente avviso di almeno 15 giorni di durata	Punti 0,50 per ogni corso		
	Totale altri titoli – max 20 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo e data

Firma del Partecipante
