

	Istituto Comprensivo N. 8 “CAMELIA MATATIA” V.le dell’Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) Tel.0543 36226 E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF32OO	
--	---	--

**AI DOCENTI
AL DSGA
AL SITO
AGLI ATTI**

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0014031 del 08/09/2026
II (Uscita)

E, P.C. AI COLLABORATORI SCOLASTICI

OGGETTO: CONVOCAZIONE COLLEGIO DOCENTI – LUNEDI’ 14 SETTEMBRE 2026

Il Dirigente Scolastico convoca il Collegio dei docenti in presenza presso l’Aula Magna in Viale dell’Appennino n.496/c, il giorno **14 settembre 2026, dalle ore 10.00 alle ore 12:00**, per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Funzionigramma d’ Istituto a.s. 2026/2027;
3. Nomina Coordinatori di classe scuola Primaria e scuola Secondaria di I Grado;
4. Nomina Referenti di Educazione Civica nelle sezioni/classi: Primaria e Secondaria di I Grado;
5. Nomina Referente Orientamento scuola Secondaria di I Grado;
6. Nomina Tutor docenti neoimmessi;
7. Progettualità PTOF a.s.2026/27;
8. Piano di Formazione docenti a.s. 2026/2027;
9. Attivazione dell’insegnamento del latino per l’educazione linguistica (LEL) a.s.2026/27 – D.M.221 del 9 dicembre 2025;
10. Progetto insegnamento ore Attività Alternativa alla RC a.s.2026/27;
11. Progetto di Potenziamento Italiano – Matematica - Inglese Scuola Primaria a.s.2026/27;
12. Approvazione Aggiornamento Curricolo Verticale - Indicazioni Nazionali 2025;
13. Presentazione Organigramma Sicurezza a.s.2026/27;
14. Piano annuale delle attività funzionali all’insegnamento a.s. 2026/2027;
15. Autovalutazione d’Istituto: Restituzione dati prove per classi parallele e Restituzione dati prove INVALSI primaria e Secondaria I Grado a.s. 2025/26;
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
17. Varie ed eventuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse